**ОДОБРЕНА**

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Островянская средняя общеобразовательная школа »**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МБОУ СОШ (протокол от 30.08.2022) | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУ СОШ   от 30.08.2022 № 162  Директор МБОУ Островянская СОШ  Копий Е.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2022-2023 учебный год**

# Заместитель директора по ВР

# Кузина И.Г.

**х.Островянский**

**2022год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МБОУ Островянская СОШ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Островянская СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ Островянская СОШ основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

* *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* **-** личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
* *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
* *Полисубъектность воспитания и социализации -* обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
* *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
* *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
* *Диалогическое общение -* предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
* *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
* *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

Основными традициями воспитания в МБОУ Островянская СОШ являются следующие:

* + *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция

воспитательных усилий педагогов;

* + *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
  + *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
  + *конструктивное межличностное*, меж классное и межвозврастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
  + *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
  + *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИВОСПИТАНИЯ**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

## Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ Островянская СОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач****:*

* поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
* реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
* инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
* вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* организовывать профориентационную работу с обучающимися;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
* организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

* усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
* самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
* развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
* беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
* проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
* уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
* быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

1. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

* становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
* утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
* развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  + к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  + к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  + к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  + к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  + к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  + к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  + к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  + к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  + к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
  + к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

1. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредствам реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

* + опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
  + трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
  + опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
  + опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
  + опыт природоохранных дел;
  + опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
  + опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
  + опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
  + опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
  + опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
  + опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

# Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

# Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации,  в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, |

|  |
| --- |
| осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,  русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной  деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**  **благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей  психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| **Трудовое воспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта  в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России,  реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том  числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.  Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).  Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.  Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.  Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях  индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий |

|  |
| --- |
| общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как  части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном  творчестве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**  **благополучия** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и  природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной  траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных |

|  |
| --- |
| интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.  Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной  направленности. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в  естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений  экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. |

|  |
| --- |
| Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом  самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,  поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.  Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной  и мировой духовной культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий  критически оценивать это влияние. |

|  |
| --- |
| Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих  способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**  **благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным,  природным). |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.  Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной |

|  |
| --- |
| деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей  своей семьи, общества. |
| **Экологическое воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,  ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания,  исследовательской деятельности. |

# ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

* 1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

## На внешкольном уровне:

* социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
* городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
* дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
* проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

## На школьном уровне:

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
* торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;
* церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

## На уровне классов:

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
* участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

## На индивидуальном уровне:

## вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими и взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

# Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

* + - работу с классным коллективом;
    - индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
    - работу с учителями, преподающими в данном классе;
    - работу с родителями учащихся или их законным и представителями

Работа с классным коллективом:

* инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
* поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
* организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
* вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
* установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
* сплочение коллектива класса через:
  + игры и тренинги на сплочение и командобразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  + походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  + празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
  + регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
* мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

## Индивидуальная работа с учащимися:

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
* мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
* мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

## Работа с учителями, преподающими в классе:

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

## Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

# 4.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализациявоспитательногопотенциалакурсоввнеурочнойдеятельностипроисходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

***Художественное творчество.*** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

***Проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

***Туристско-краеведческая деятельность*.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

***Спортивно-оздоровительная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

***Трудовая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

***Игровая деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

# Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

* **установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;**
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* **организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;**
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

# Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ Островянская СОШ осуществляется следующим образом*.*

***На уровне школы:***

* через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-мобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

***На уровне классов:***

* через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
* через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

# Модуль «РДШ».

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе

их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро - климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

* *Личностное развитие –* участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
* *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения.
* *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т.д.
* *Информационно-медийное направление -* объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

* + участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
  + коллективно-творческая деятельность, забота о старших имладших;
  + информационно-просветительские мероприятия;
  + разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
  + организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

# 4.7 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

* профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков(«Проектория»);
* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
* освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

# 4.8 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

* разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
* школьный медиа центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ Островянская СОШ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
* размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
* озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
* совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
* регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
* акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

# Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ Островянская СОШ осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На школьном уровне:***

* общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
* родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
* семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
* социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На уровне класса:***

* классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
* родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
* классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
* социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

**РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

## Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающихся и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с*:*

* качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
* качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
* качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
* качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
* качеством существующего в школе ученического самоуправления;
* качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;
* качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
* качеством профориентационной работы образовательной организации;
* качеством работы медиа образовательной организации;
* качеством организации предметно-эстетической среды школы;
* - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

# 6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ Островянская СОШ НА 2022-2023 ГГ.

**Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МБОУ Островянская СОШ на 2022-2023 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана воспитательной работы на 2022-2023гг.:**

*Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.*

# Задачи:

* интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
* развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
* создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
* создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений, обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
* инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
* определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов, обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6−11 классов «Билет в будущее»;
* развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью

посредством участия ВФСК ГТО;

* формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
* активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
* внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
* активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

# Реализация этих целей и задач предполагает:

* Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

# Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год

1. ***Интеллектуально – познавательное*** (реализация программы «Лестница моего успеха»)**:**
   * формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
   * формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
   * формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
   * организация научно-исследовательской деятельности;
   * реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
   * мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т.д.

## Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

* + научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
  + повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
  + формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
  + формирование основ правового просвещения;
  + формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
  + формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

## Спортивно –оздоровительное*:*

* + формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
  + развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия

ВФСК ГТО

## Гражданско -патриотическое*:*

* + воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
* формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родины;
* формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
* воспитание уважения к истории, к народной памяти,
* формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

1. ***Трудовое, профориентационное*** (реализация дорожной карты проекта «Успех каждого ребенка» МБОУ ОСОШ):

* отработка навыков позитивного учебного поведения;
* вооружение основными навыками самообслуживания;
* помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

## Досуговая деятельность*:*

* Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
* развитие интереса к внеклассной деятельности;
* участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

1. ***Самоуправление*** (реализация программы «Время выбрало нас»)

* реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
* развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11класс;
* поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
* воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
* поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

## Семейное:

* + вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
  + участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

## Работа с классными руководителями:

* + реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
  + формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
* формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
* развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
* формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

## Контроль за воспитательным процессом:

* + выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**на 2022-2023 учебный год 1-4 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название мероприятия** | | | **Классы** | | | | | | | | | | | | | **Ориентировочное время проведения** | | **Ответственный** |
| **СЕНТЯБРЬ 2022** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | Всероссийский открытый урок ОБЖ. | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | | 01.09.2022 | | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г.; вожатая Сова Е.В. |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | | 02.09.2022 | | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г.; вожатая Сова Е.В., руководитель отряда юнармия Бочковская Т.А. |
| ***Досуговая деятельность*** | Торжественная линейка «Перый звонок!» | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | | 01.09.2022 | | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г.; вожатая Сова Е.В. |
| Подготовка мероприятий к  «Дню пожилого человека» и  «Дню учителя» | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | | 19.09.-23.09.2022 | | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г.; вожатая Сова Е.В. |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Сбор данных о одаренных обучающихся | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | | 05.09-10.09.2022 | | Кл.рук. |
| Планирование участия обучающихся в интеллектуальных  конкурсах и олимпиадах. | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | |  | | зам. дир УВР, зам. дир. по ВР |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | | | 1-4кл | | | | | | | | | | | | | 07.09.2022 | | Кл.рук. |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, К.Э.Циалковского(17.09) | | | 1-4кл | | | | | | | | | | | | | 16.09.2022 | | Кл.рук. |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат) | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | | 05.09.-10.09.2022 | | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г.; вожатая Сова Е.В. |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | | По плану | | Кл.рук. |
| ***Семейное*** | Родительские классные собрания по плану кл.руководителей. | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | | В течение месяца | | Кл. рук., зам. дир. ВР |
| Рейд в семьи учащихся | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | | В течение месяца | | Кл. рук., психолог Сова Е.В. |
| Общешкольное родительское собрание | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | |  | | Директор, зам. дир. УВР, зам. дир.ВР, |
| ***Самоуправление*** | Выборы органов самоуправления в классах | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | 05.09-09.09.2022 | | | Кл. рук., |
| Планирование воспитательной работы классов и школы, корректировка и утверждение планов | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | В течение месяца | | | Кл. рук., |
|  |  |
|  | |
| Рейд по проверке соблюдения  уч-ся единой школьной формы. | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | 12.09.2022 | | | Ученический Совет, зам.дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| Оформление классных уголков | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | 05.09-17.09.2022 | | | Кл. рук., | |
| Выборы президента школьного самоуправления | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | 23.09.2022 | | | Ученический Совет, зам.дир.по ВР Кузина И.Г., вожатая Сова Е.В. | |
| ***Спортивно-оздоровительное – оздоровительное*** | Регистрация и участие в про-  грамме ВФСК ГТО | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | |  | | | Кл. рук., зам.дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| День здоровья (поход) | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | 16.09.2022 | | | Кл. рук., зам.дир.по ВР Кузина И.Г., вожатая Сова Е.В. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Беседы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина». | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | 10.09;17.09.2022 | | | Кл. рук., зам. дир ВР, . | |
| Проведение предупредительно-профилактической акции «Внимание, дети!» | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | 05.09-20.09.2022 | | | Кл. рук., зам. дир.ВР, психолог, уч. ОБЖ | |
| Беседы в классах по ПДД | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | 23.09.2022 | | | Кл. рук., руководитель отряда «ЮИД» | |
| Рейд «Внимание! Подросток!» | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | 19.09.-23.09.2022 | | | Кл.рук., зам. дир.по ВР Кузина И.Г., психолог Сова Е.В. | |
| Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и  внеурочную деятельность | | | 1-4 кл.. | | | | | | | | | | | | В течение месяца | | | Кл.рук., психолог Сова Е.В. | |
| ***Работа с классными руководителями*** | Заседание МО классных  руководителей | | | Кл.рук.  1-4 кл. | | | | | | | | | | | | 15.09.2022 | | | зам. дир. ВР, ШМО | |
| Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы  классов на 2022-2023 уч.г | | |  | | | | | | | | | | | | | 13.09.2022 | | зам. дир. по ВР, кл.рук. | |
| ***Контроль*** | Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска» | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | | 09.09.2022 | | зам. дир. по ВР, | |
| Проверка планов воспитатель-  ной работы у классных руководителей 1 - 4 классов | | | 1-4 кл | | | | | | | | | | | | | 16.09.2022 | | зам. дир. по ВР, | |
| Контроль реализации мероприятий в рамках месячника безопасности. | | | 1-4 кл.. | | | | | | | | | | | | | 12.09.-16.09.2022 | | зам. дир. по ВР, кл. рук. | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Гражданско-патриотическое - патриотическое*** | Международный день пожилых людей | | | 1-4 кл | | | | | | | | | | | | 01.10.2022 | | | Кл.рук., зам. дир.по ВР | |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ(приуроченный ко дню ГО РФ) | | | 1-4 кл | | | | | | | | | | | | 04.10.2022 | | | Кл.рук., зам. дир. по ВР, учитель ОБЖ | |
| День памяти политических  репрессий. Урок Памяти | | | 1-4 кл | | | | | | | | | | | | 28.10.2022 | | | Учитель истории Куликова Н.С., кл.рук. | |
| ***Интеллектуальное*** | Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» | | | 1-4 кл | | | | | | | | | | | | 14.10.2022 | | | Уч. нач.классов | |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | Операция «Уют!» | | | 1-4 кл | | | | | | | | | | | | 07.10.2022 | | | Кл.рук; зам. дир. ВР Кузина И.Г. | |
| Международный день школьных библиотек. | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | 25.10.2022 | | | Библиотекарь Лысенко И.Н.,кл.рук. | |
| Час проф. мастерства «Как  устроена библиотека?» | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | 25.10.2022 | | | Библиотекарь,Кл.  рук. | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | По плану УО | | | Кл.рук. | |
| ***Семейное*** | Акции по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | | 01.10-05.10.2022 | | | Кл.рук. | |
| Родительские классные собрания по плану кл.руководителей | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | |  | | | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| ***Самоуправление*** | Рейд по соблюдению учебной  дисциплины | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | 17.10.2022 | | | | ЗДВР, Сектор образования | |
| ***Спортивно-оздоровительное – оздоровительное*** | День Здоровья  участие в программе ВФС ГТО | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | По плану УО | | | | Учитель физ-ры, кл.рук. | |
| ***Досуговая деятельность*** | Международный День учителя. Праздничное мероприятие. | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | 05.10.2022 | | | | зам. дир по ВР, кл.рук. , вожатая Сова Е.В. | |
| Зеркало природы: конкурс поделок из природного материала. | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | По плану УО | | | | Кл. рук., зам. дир.по ВР, вожатая Сова Е.В. | |
| Конкурсная программа «Золотая осень» | | | 1-4 кл | | | | | | | | | | | 21.10.2022 | | | | Кл. рук., зам. дир.по ВР, вожатая СоваЕ.В. | |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся МБОУ ОСОШ , состоящих на ВШУ учете, в ПДН ОМВД России по Орловскому району с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов | | | 1-4 кл | | | | | | | | | | | В течение месяца | | | | Кл. рук., психолог, социальный педагог Сова Е.В., зам.дир по ВР Кузина И.Г. | |
| Всероссийский  урок безопасности школьников в сети Интернет | | | 1-4 кл. | | | | | | | | | | | 28.10.2022 | | | | Кл.рук.,уч.информатики Сова Е.В. | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 1-4 кл | | | | | | | | | По плану УО | | | | | | Кл.рук. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Орловскому району | | | 1-4 кл | | | | | | | | | По согласованию | | | | | | Психолог, зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| Заседание Совета  профилактики | | | 1-4 кл | | | | | | | | | 03.10.2022 | | | | | | Совет профилактики | |
| ***Работа с классными руководителями*** | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | | | 1-4 кл | | | | | | | | | В течение месяца | | | | | | зам. дир. ВР,. по Кузина И.Г. | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся. | | | 1-4 кл | | | | | | | | | В течение месяца | | | | | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| Контроль выполнения плана  мероприятий на октябрь | | | 1-4 кл | | | | | | | | | 28.10.2022 | | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Гражданско-патриотическое***  ***- патриотическое*** | День народного единства.(4.11.) | | | 1-4 кл | | | | | | | | 28.10.2022 | | | | | | | Кл.рук. | |
| Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике | | | 1-4 кл | | | | | | | | 11.11.2022 | | | | | | | зам. дир. по ВР, кл.рук | |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | | | 1-4 кл | | | | | | | | 08.11.2022 | | | | | | | зам. дир. по ВР, кл.рук | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | 1-4 кл. | | | | | | | | В течение месяца | | | | | | | Учителя-предметники | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Участие в сезонной школе  «Твое профессиональное будущее» | | | 1-4 кл | | | | | | | | 15.11.2022 | | | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. , кл. рук | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 1-4 кл | | | | | | | | По плану УО | | | | | | | Кл.рук. | |
| ***Семейное*** | Родительские классные собрания по плану | | | 1-4 кл | | | | | | | |  | | | | | | | Кл. рук., зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| День матери | | | 1-4 кл | | | | | | | | 25.11.2022 | | | | | | | Классные руководители, вожатая, зам.дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| ***Самоуправление*** | Совместное заседание Совета Лидеров и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников | | | 1-4 кл | | | | | | | | 24.11.2022 | | | | | | | зам. дир. ВР, Лидер УСУ, председатель РК | |
| ***Спортивно-оздоровительное – оздоровительное*** | Участие в программеВФСК ГТО. | | | 1-4 кл | | | | | | | | По плану УО | | | | | | | Кл. рук., учителЬ физ-  ры | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | |
| ***Досуговая деятельность*** | Организация осенних каникул  (по особому плану) | | | 1-4 кл | | | | | | | (по особому плану) | | | | | | | | Кл. рук., зам. дир.по ВР. Кузина И.Г. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Акция «Внимание! Дорога!» | | | 1-4 кл | | | | | | | 25.11.2022 | | | | | | | | соц. педагог, отряд ЮИД | |
| Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением. | | | 1-4 кл | | | | | | | 11.11.2022 | | | | | | | | Кл.рук.,психолог, УСУ | |
| ***Работа с классными руководителями*** | МО классных руководителей. | | | - | | | | | | 18.11.2022 | | | | | | | | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. руководитель  МО кл.рук | |
| ***Контроль завоспитательным процессом*** | Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием | | | - | | | | | | В течение месяца | | | | | | | | | зам. дир. ВР по Кузина И.Г. | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Гражданско-патриотическое - патриотическое*** | День Неизвестного солдата. Международный день инвалида. | | | 1-4 кл | | | | 02.12.2022 | | | | | | | | | | | Зам.дир.по ВР, вожатая , отряд «Сокол». | |
| День Героев Отечества. Беседы: «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» | | | 1-4 кл | | | | 09.12.2022 | | | | | | | | | | | Кл.рук-ли,учитель истории Куликова Н.С. | |
| День Конституции РФ. (12.12.) | | | 1-4 кл. | | | | 11.12.2022 | | | | | | | | | | | кл. рук. | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | 1-4 кл | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | Учителя-предметники | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон. | | | 1-4 кл | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | зам. дир. ВР, кл.рук, сек- тора УСУ «Культура» и  «Трудовой» | |
| ***Семейное*** | Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | | | 1-4 кл | | | |  | | | | | | | | | | | зам. дир. по ВР, кл.рук. | |
| ***Самоуправление*** | Заседания Совета Лидеров,  сборы общешкольных секторов | | |  | | | | 20.12.2022 | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР, , Лидер УСУ | |
| ***Спортивное – оздоровительное*** | Веселые зимние старты | | | 1-4 кл | | | | 21.12.2022 | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР, уч. физ-ры,  кл.рук. | |
| Участие в программе ВФСК ГТО. | | | 1-4 кл | | | |  | | | | | | | | | | | Кл. рук., учителя физ-  ры | |
| ***Досуговая деятельность*** | Подготовка и проведение новогоднего мероприятия. | | | 1-4 кл | | | | 26.12.2022 | | | | | | | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. Кл.рук, вожатая Сова Е.В. | |
| Мастерская Деда мороза | | | 1-4 кл | | | | По плану УО | | | | | | | | | | | зам. дир. по ВР, кл.рук | |
| Конкурс поделок «Самая креативная елка». | | | 1-4 кл | | | | 26.12.-28.12.2022 | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР, вожатая, кл.рук. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом. | | | 1-4 кл | | | 01.12.2022 | | | | | | | | | | | | кл.рук., социальный  педагог Сова Е.В. | |
| Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | | | 1-4 кл | | | 14.12.2022 | | | | | | | | | | | | социальный педагог, психолог Сова Е.В. | |
| Час общения «Правовой  лабиринт» | | | 1-4 кл | | | 16.12.2022 | | | | | | | | | | | | соц.пед. Сова Е.В., кл.рук | |
| ***Работа с классными руководителями*** | Посещение классных  мероприятий | | | По  плану | | |  | | | | | | | | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления | | | - | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе | | |
| Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец  первого полугодия | | |
| **ЯНВАРЬ 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы. | | | 1-4 кл. | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | Руководитель музея Сова Е.В., учитель истории Куликова Н.С. | |
| Беседа «День освобождения п. Орловский» | | | 1-4 кл | | 11.01.2023 | | | | | | | | | | | | | Кл.рук. | |
| Освобождение х.Островянский от нем.фаш.захватчиков. | | | 1-4 кл | | 13.01.2023 | | | | | | | | | | | | | Кл.рук. | |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | | | 1-4 кл. | | 27.01.2023 | | | | | | | | | | | | | Кл. рук., учителя истории, библиотекарь Лысенко И.Н. | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | 1-4 кл | | |  | | | | | | | | | | | | Учителя-предметники | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 1-4 кл | | | По плану УО | | | | | | | | | | | | Кл.рук. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе» | | | 1-4 кл | | | 30.01.2023 | | | | | | | | | | | | Психолог Сова Е.В. | |
| ***Семейное*** | Индивид. консультации с родителями тревожных детей | | | 1-4 кл | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | Соц. пед, педагог-  психолог Сова Е.В. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины. | | | 1-4 кл | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | Администрация, соц. пед, педагог-психолог, инспектор ПДН | |
| ***Самоуправление*** | Расширенное заседание Совета Лидеров с приглашением командиров классов начальной школы | | | 1-4 кл | | | 19.01.2023 | | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР, Лидер УСУ, вожатая Сова Е.В. | |
| ***Спортивное – оздоровительное*** | Участие в программе ВФСК ГТО. | | | 1-4 кл | | | По плану УО | | | | | | | | | | | | Учитель физ-ры | |
| Проведение тематических классных часов по ЗОЖ | | | 1-4 кл | | | 18.01.2023 | | | | | | | | | | | | Кл.рук. | |
| Дни здоровья «Зимние забавы»  во время школьных каникул | | | 1-4 кл | | | В каникулярное время | | | | | | | | | | | | Кл.рук. | |
| ***Досуговая деятельность*** | Подготовка к празднику «Вечер встречи» | | | 1-4 кл. | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | зам. дир. по ВР, секторУСУ  «Культура» | |
| ***Работа с классными руководителями*** | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | | | Кл.рук-ли  1-4 кл | | 13.01.2023 | | | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею | | | 1-4 кл | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | ЗДВР Кузина И.Г., кл.рук-ли, психолог Сова Е.В.. | |
| Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ. | | | 1-4 кл | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | ЗДВР Кузина И.Г., кл.рук-ли, психолог Сова Е.В.. | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Гражданско-патриотическое*** | Часы общения в  классах, посвященные россиянам, исполнившим долг за пределами Отечества.(15.02.) | | | 1-4 кл | | 10.02.2023 | | | | | | | | | | | | | Кл.рук | |
| Мероприятия месячника оборонно-массового и военно-патриотического воспитания | | | 1-4 кл | | 17.02.2023 | | | | | | | | | | | | | Кл.рук., вожатая Сова Е.В. | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | 1-4 кл | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | Учителя-предметники | |
| День Российской науки | | | 1-4 кл | | 08.02.2023 | | | | | | | | | | | | | Кл.рук | |
| Международный день родного языка | | | 1-4 кл | | 21.02.2023 | | | | | | | | | | | | | Кл.рук | |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | Субботник «Любимая школа | | | 1-4 кл | | 03.02.2023 | | | | | | | | | | | | | кл. рук, зам. дир. по ВР Кузина И.Г., АХЧ, сектор  «Трудовой» | |
| самая чистая!» | | |  | |  | | | | | | | | | | | | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 1-4 кл | | По плану УО | | | | | | | | | | | | | Кл.рук. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Встреча с инспектором ПДН.  «Что есть Закон?» | | | 1-4 кл | | По согласованию | | | | | | | | | | | | | Психолог Сова Е.В. | |
| ***Семейное*** | Родительские классные собрания по плану | | | 1-4 кл | |  | | | | | | | | | | | | | Кл. рук., зам. дир. по ВР | |
| ***Самоуправление*** | Заседания Совета Лидеров,  сборы общешкольных секторов | | | 1-4 кл | | 21.02.2023 | | | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР, Лидер УСУ | |
| ***Спортивное – оздоровительное*** | Участие в мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников  Отечества. | | | 1-4 кл | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | кл.рук., учитель ОБЖ | |
| Участие в программе ВФСК ГТО. | | | 1-4 кл | | По плану УО | | | | | | | | | | | | | Кл. рук., учитель физ-  ры | |
| ***Досуговая деятельность*** | Вечер встречи ыпускников. | | | 1-4 кл | | 04.02.2023 | | | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР,вожатая Сова Е.В.,Кл.  руководители | |
| Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала» | | | 1-4 кл | | По плану кл.рук. | | | | | | | | | | | | | Кл.рук. | |
| ***Работа с классными руководителями*** | «Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность». | | | 1-4 кл | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровьяучащихся | | | 1-4 кл | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| Своевременность инструктажей  и соответствующие записи в классных журналах. | | | 1-4 кл | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| **МАРТ** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Гражданско-патриотическое - патриотическое*** | День воссоединения  Крыма с Россией. | | | 1-4 кл | 17.03.2023 | | | | | | | | | | | | | | Кл.рук., вожатая | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |  |
| ***Интеллектуальное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | 1-4 кл | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | | Учителя-предметники |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Анкетирование учащихся(изучение профессиональных намерений) | | | 1-4 кл | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | | Кл. рук., соц.пед. |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 1-4 кл | По плану УО | | | | | | | | | | | | | | Кл.рук. |
| ***Семейное*** | Родительские классные собрания по плану | |  | 1-4 кл | По плану кл.рук. | | | | | | | | | | | | | | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г. |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |  |
| ***Самоуправление*** | Заседания СоветаЛидеров,  сборы общешкольных секторов | | |  |  | | | | | | | | | | | | | | зам. дир. ВР, Лидер УСУ |
| ***Спортивно оздоровительное*** | ***–*** | Проведение тематических классных часов по ЗОЖ | | 1-4 кл | | | 24.03.2023 | | | | | | | | | | | | Кл.рук., психолог |
| Участие в программеВФСК ГТО. | | 1-4 кл | | | По плану УО | | | | | | | | | | | | Кл. рук., учитель физ-  ры |
| ***Досуговая деятельность*** | 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничные мероприятия по классам | | | 1-4 кл | | | 07.03.2023 | | | | | | | | | | | | кл. рук., зам. дир.по ВР Кузина И.Г., вожатая Сова Е.В. |
| Организация весенних каникул  (по особому плану) | | | 1-4 кл | | |  | | | | | | | | | | | | Нач.лагеря Бочковская Т.А., зам. дир. по ВР Кузина И.Г. , |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Тематические беседы:  «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!» | | | 1-4 кл | | | 10.03.2023 | | | | | | | | | | | | Кл.рук. |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции. | | | 1-4 кл. | | | 24.03.2023 | | | | | | | | | | | | , соц. педагог, психолог  Сова Е.В. |
| ***Работа с классными руководителями*** | Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. | | | 1-4 кл. | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. ,  руководитель МО  соц. педагог Сова Е.В. |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Изучение практики работы классных руководителей с активом класса. | | | 1-4 кл. | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. , |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| ***Гражданск-патриотическое - патриотическое*** | День космонавтики. Конкурс рисунков | | | 1-4 кл | | | | 12.04.2023 | | | | | | | | | | | Кл.рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г. |
| Посещение школьного музея. | | | 1-4 кл. | | | | 14.04.2023 | | | | | | | | | | | Руководитель музея Сова Е.В., кл.рук. |
| Акция «Георгиевская ленточка» | | | 1-4 кл | | | | 22.04.-09.04.2023 | | | | | | | | | | | кл.рук, вожатая, зам.дир.по ВР. |
| Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | 1-4 кл. | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | Учителя-предметники |
| ***Интеллектуальное***  ***– познавательное*** |
| День пожарной охраны.Тематический урок ОБЖ. . | | | 1-4 кл | | | | 28.04.2023 | | | | | | | | | | | Учитель ОБЖ Губарева Л.Н. |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Общешкольный субботник | | | 1-4 кл | | | | 21.04.2023 | | | | | | | | | | | Кл. рук., зам. дир. АХЧ, сектор  УСУ «Трудовой» |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 1-4 кл. | | | По плану УО | | | | | | | | | | | | Кл.рук. |
| Часы общения по теме «День  пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть | | | 1-4 кл | | | 14.04.2023 | | | | | | | | | | | | учитель ОБЖ, кл.рук |
| ***Семейное*** | Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников | | | 1-4 кл | | | 18.04.2023 | | | | | | | | | | | | Администрация, кл.рук., психолог Сова Е.В. |
| Заседания органов самоуправления в классах | | | 1-4 кл | | |  | | | | | | | | | | | | Кл.рук., лидер класса |
| ***Самоуправление*** | Заседания Совета Лидеров,  сборы общешкольных секторов | | |  | | | По согласованию | | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР, Лидер УСУ |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | Участие в программе ВФСК ВФСК  ГТО | | | 1-4 кл | | | По плану УО | | | | | | | | | | | | Кл. рук., учитель физ-  ры |
|  | | | | | | | | | |  | | | | |
| ***Досуговая деятельность*** | Мероприятия экологического месячника | | | 1-4 кл | | | | | | | | | | 21.04.2023 | | | | | Кл.рук. |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | | | 1-4 кл | | | | | | | | | | По согласованию | | | | | соц. педагог, психолог, представитель ПДН |
| ***Работа с классными руководителями*** | Заседание МО « Итоги года.  Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период | | | 1-4 кл | | | | | | | | | | 28.04.2023 | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | |  | | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах. | | 1-4 кл. | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | | |
| **МАЙ** | | | | | |  | | |
| ***Гражданско-патриотическое - патриотическое*** | Мероприятия ,  посвященные Дню Победы | | 1-4 кл | 05.05.2023 | | Кл.рук. | | |
| Линейка и возложения цветов к Обелиску | | 1-4 кл | 05.05.2023 | | зам. дир.по ВР, УСУ, вожатая Сова Е.В. | | |
| Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д. | | 1-4 кл | 22.04-09.05.2023 | | зам. дир.по ВР, УСУ, вожатая Сова Е.В., Кл.рук | | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Часы общения «День славянской письменности и культуры» | | 1-4 кл | 19.05.2023 | | Кл.рук | | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Школьный субботник по озеленению территории | | 1-4 кл | 12.05.2023 | | Кл.рук, вожатая, зам.дир.по ВР Кузина И.Г. | | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | 1-4 кл. | По плану УО | | зам.дир.по ВР Кузина И.Г., Кл.рук | | |
| ***Семейное*** | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период» | | 1-4 кл. | 25.05.2023 | | зам. дир.по ВР, клрук. | | |
| ***Самоуправление*** | Рейд по проверке чистоты  школьной территории. | | 1-4 кл. | 23.05.2023 | | сектор УСУ «Трудовой» | | |
| Праздник последнего звонка. | | 1-4 кл | 25.05.2023 | | зам. дир. По ВР, вожатая Сова Е.В. | | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические  беседы | | 1-4 кл. | 27.05.2023 | | ЗДВР, учитель ,психолог Сова Е.В. | |  |
| Беседа «Безопасное  лето» | | 1-4 кл | 26.05.2023 | | Кл.рук-ли | | |
| ***Работа с классными руководителями*** | Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях | | Кл.рук. |  | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г., руководитель МО  кл.рук. | | |
| ***Контроль воспитательным процессом*** | ***за*** | Изучение состояния журналов внеурочной деятельности,  кружковой работы на конец учебного года | - |  | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | |
| ***Гражданско патриотическое*** | ***-*** | 1 июня. Международный день  защиты детей | 1-4 кл. (отдых ающие ДОЛ) | 01.06.2023 | | | Начальник ДОЛ, воспитатели | |
| 12 июня. День России.  Областная линейка «Моя Россия!» |  | | |  | |
| 22 июня. День памяти и скорби. |  |  | | | Начальник ДОЛ, воспитатели | |
|  | |
| ***Организация общешкольных коллективных творческих***  ***дел*** | Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе) | | - | В течение лагерной смены | Начальник ДОЛ, воспитатели | | | |

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**на 2022-2023 учебный год 5-9 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственный |
| **СЕНТЯБРЬ** | | |  | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | Всероссийский открытый урок ОБЖ. | 5-9 кл. | 01.09.2022 | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г.; вожатая Сова Е.В. |
| День солидарности в борьбе с терроризмом . | 5-9 кл. | 03.09.2022 | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г.; вожатая Сова Е.В. |
| ***Досуговая деятельность*** | Торжественная линейка «Перваый звонок!» | 5-9 кл. | 01.09.2022 | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г.; вожатая Сова Е.В. |
| Подготовка мероприятий к  «Дню пожилого человека» и  «Дню учителя» | 5-9 кл. | 19.09-23.09.2022 | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г.; вожатая Сова Е.В. |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Сбор данных о одаренных обучающихся | 5-9 кл. | 05.09-10.09.2022 | Зам.дир.по УВР, запм.дир.по ВР |
| Планирование участия обучающихся в интеллектуальных  конкурсах и олимпиадах. | 5-9 кл. |  | зам. дир .по УВР, зам. дир.по ВР |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | 5-9 кл. | 07.09.2022 | Кл.рук. |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, К.Э.Циалковского (17.09) | 5-9 кл. | 16.09.2022 | Кл.рук. |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат) | 5-9 кл. | 0509.-10.09.2022 | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г.; вожатая Сова Е.В. |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 5-9 кл. | По плану УО | Кл.рук. |
| ***Семейное*** | Родительские классные собрания по плану классных руководителей | 5-9 кл. | В течение месяца | Кл. рук., зам. дир.по ВР |
| Рейд в семьи учащихся | 5-9 кл. | В течение месяца | Кл. рук., психолог Сова Е.В. |
| Общешкольное родительское  собрание | 5-9 кл. | По плану | Директор, зам. дир. по УВР, зам. дир.по ВР, |
| ***Самоуправление*** | Выборы органов самоуправления в классах | 5-9 кл. | 05.09-09.09.2022 | Кл. рук., |
| Планирование воспитательной работы классов и школы, корректировка и утверждение планов. | 5-9 кл. | В течение месяца |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рейд по проверке соблюдения  уч-ся единой школьной формы. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12.09.2022 | | Ученический Совет, зам.дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| Оформление классных уголков | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 05.09-17.09.2022 | | Кл. рук., | |
| ***Спортивно-оздоровительное – оздоровительное*** | Регистрация и участие в про-  грамме ВФСК ГТО | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | По плану УО | | Кл. рук., зам.дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| День здоровья (поход) | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16.09.2022 | | Кл. рук., зам.дир.по ВР Кузина И.Г., вожатая Сова Е.В. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Беседы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина». | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10.09;17.09.2022 | | Кл. рук., зам. дир. по ВР, . | |
| Проведение предупредительно-профилактической акции «Внимание, дети!» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 05.09-20.09.2022 | | Кл. рук., зам. дир.по ВР, психолог, уч. ОБЖ | |
| Беседы в классах по ПДД | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23.09.2022 | | Кл. рук., руководитель отряда «ЮИД» | |
| Рейд «Внимание! Подросток!» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19.09.-23.09.2022 | | Кл.рук.,зам.по ВР Кузина И.Г.,психолог Сова Е.В. зам. дир.по ВР, психолог Сова Е.В. | |
| Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и  внеурочную деятельность | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | В течение месяца | | Кл.рук., психолог Сова Е.В. | |
| ***Работа с классными руководителями*** | Заседание МО классных  руководителей | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15.09.2022 | | зам. дир.по ВР, ШМО | |
| Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы  классов на 2022-2023 уч.г | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 13.09.2022 | зам. дир. по ВР, кл.рук. | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в  том числе и учащимися «группы риска» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 09.09.2022 | зам. дир.по ВР Кузина И.Г., | |
| Проверка планов воспитатель-  ной работы у классных руководителей 5-9 классов | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 16.09.2022 | зам. дир.по ВР, | |
| Контроль реализации мероприятий в рамках месячника безопасности. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12.09-16.09.2022 | зам. дир. по ВР, кл. рук. | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Гражданско-патриотическое - патриотическое*** | Международный день пожилых людей. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | 01.10.2022 | | | Кл.рук., зам. дир.по ВР | |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ(приуроченный ко дню ГО РФ) | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | 04.10.2022 | | | Кл.рук., зам. дир. по ВР, учитель ОБЖ | |
| День памяти политических репрессий. Урок Памяти | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | 28.10.2022 | | | Учитель истории Куликова Н.С., кл.рук. истории Куликова Н.С., кл. рук | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | | 14.10.2022 | | | Кл.рук. | |
| . | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | Операция «Уют!» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | 07.10.2022 | | | | Кл.рук; зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| Международный день школьных библиотек. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | 25.10.2022 | | | | Библиотекарь Лысенко И.Н., Кл.  рук. | |
| Час проф. мастерства «Как  устроена библиотека?» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | 25.110.2022 | | | | Библиотекарь, Кл.  рук. | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | По плану УО | | | | Кл.рук. | |
| ***Семейное*** | Акции по поздравлению учителей-ветеранов педагогического труда. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | 01.10.-05.10.2022 | | | | Кл.рук., зам. дир. по ВР, вожатая | |
| Родительские классные собрания по плану | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | Кл. рук., зам. дир. ВР Кузина И.Г. | |
| ***Самоуправление*** | Рейд по соблюдению учебной  дисциплины | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | 17.10.2022 | | | | ЗДВР, Сектор образования | |
| ***Спортивно-оздоровительное – оздоровительное*** | День Здоровья  участие в программе ВФСК  ГТО | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | По плану УО | | | | Учитель физ-ры, кл.рук. | |
| ***Досуговая деятельность*** | Международный День учителя. Праздничное мероприятие | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | | 05.09.2022 | | | | зам. дир по ВР, кл.рук. , вожатая | |
| Зеркало природы:конкурс поделок из природного материала. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | По плану УО | | | | | Кл. рук., зам. дир.по ВР, вожатая | |
| Конкурсная программа «Золотая осень» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | 21.10.2022 | | | | | Кл. рук., зам. дир. ВР, вожатая Сова Е.В. | |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся МБОУ ОСОШ , состоящих на ВШУ учете, в ПДН ОМВД России по Орловскому району с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | В течение месяца | | | | | Кл. рук., психолог, социальный педагог Сова Е.В., зам.дир по ВР Кузина И.Г. | |
| Всероссийский  урок безопасности школьников в сети Интернет | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | 28.10.2022 | | | | | Кл.рук.,учитель информатики Сова Е.В. учитель информатики Сова Е.В. | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | По плану УО | | | | | Кл.рук., зам.дир.по ВР | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Орловскому району | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | | По согласованию | | | | | Психолог, зам. дир. ВР Кузина И.Г. | |
| Заседание Совета  профилактики | | | 5-9 кл | | | | | | | | | | | | | | | 03.10.2022 | | | | | Совет профилактики | |
| ***Работа с классными руководителями*** | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | В течение месяца | | | | | | зам. дир. по ВР,. Кузина И.Г. | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | В течение месяца | | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| Контроль выполнения плана  мероприятий на октябрь | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | 28.10.2022 | | | | | | зам. дир. ВР по Кузина И.Г. | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| ***Гражданско-патриотическое - патриотическое*** | День народного единства. 04.11 | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | 28.10.2022 | | | | | | Кл.рук. | |
| Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | 11.11.2022 | | | | | | зам. дир. по ВР, кл.рук | |
| День памяти погибших при исполнгении служебных обязанностей сотрудников органов внтренних дел России. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | 08.11.2022 | | | | | | зам. дир. по ВР, кл.рук | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | 5-9 кл.  . | | | | | | | | | | | | | | Втечение месяца | | | | | | Учителя-предметники | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Дежурство по школе | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | В течение месяца | | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. , кл. рук., сектор  УСУ «Трудовой» | |
| Участие в сезонной школе  «Твое профессиональное будущее» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | 15.11.2022 | | | | | | зам. дир. ВР Кузина И.Г. , кл. рук | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | По плану УО | | | | | | Кл.рук. | |
| ***Семейное*** | Родительские классные собрания по плану | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| День матери. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | 25.11.2022 | | | | | | | | Классные руководители, вожатая, зам.дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| ***Самоуправление*** | Заседания органов самоуправления в классах | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | 22.11.2022 | | | | | | | | Кл.рук., лидер класса | |
| Совместное заседание Совета Лидеров и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | 24.11.2022 | | | | | | | | зам. дир. по ВР, Лидер УСУ, председатель РК | |
| ***Спортивно-оздоровительное – оздоровительное*** | Участие в программе ВФСК  ГТО | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | По плану УО | | | | | | | | Кл. рук., учитель физ-  ры | |
| ***Досуговая деятельность*** | Организация осенних каникул  (по особому плану) | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Кл. рук., зам. дир.по ВР. Кузина И.Г. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Акция «Внимание! Дорога!» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | 25.11.2022 | | | | | | | | соц. педагог, отряд ЮИД | |
| Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню  борьбы с курением. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | 11.11.2022 | | | | | | | | Кл.рук.,психолог, УСУ | |
| ***Работа с классными руководителями*** | МО классных руководителей. | | | - | | | | | | | | | | | | 18.11.2022 | | | | | | | | зам. дир.ВР по Кузина И.Г. руководитель  МО кл.рук | |
| ***Контроль завоспитательным процессом*** | Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием | | | - | | | | | | | | | | | | В течение месяца | | | | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| ***Гражданско-патриотическое - патриотическое*** | День Неизвестного солдата. Международный день инвалида. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | 02.12.2022 | | | | | | | | Кл. рук., сектора УСУ  «Культура» и «Образование» | |
| День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимсямы!» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | 09.12.2022 | | | | | | | | Кл.рук-ли,учитель истории Куликова Н.С. | |
| День Конституции РФ. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | 11.12.2022 | | | | | | | | кл. рук. | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | В течение месячца | | | | | | | | Учителя-предметники | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Дежурство по школе | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Кл. рук., сектор УСУ  «Трудовой» | |
| Новый годв школе:украшение кабинетов, оформление окон. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | | В течение месячца | | | | | | | | зам. дир. по ВР, кл.рук, сек- тора УСУ «Культура» и  «Трудовой» | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | По плану ОУ | | | | | | | | | Кл.рук. | |
| ***Семейное*** | Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | зам. дир. по ВР, кл.рук. | |
| ***Самоуправление*** | Заседания Совета Лидеров,  сборы общешкольных секторов | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | 20.12.2022 | | | | | | | | | зам. дир.по ВР, , Лидер УСУ | |
| ***Спортивное – оздоровительное*** | Веселые зимние старты | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | 21.12.2022 | | | | | | | | | зам. дир.по ВР, уч. физ-ры,  кл.рук. | |
| участие в программе ВФСК  ГТО | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | По плану УО | | | | | | | | | Кл. рук., учителя физ-  ры | |
| ***Досуговая деятельность*** | Подготовка и проведение  праздников новогоднего мероприятия | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | 26.12.2022 | | | | | | | | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. , Кл.рук, вожатая Сова Е.В. | |
| Конкурс поделок «Самая креативная елка» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | 26.12.-28.12.2022 | | | | | | | | | зам. дир.по ВР, кл.рук | |
| Мастерская Деда мороза | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | | По плану УО | | | | | | | | | зам. дир.по ВР, вожатая, кл.рук. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | 01.12.2022 | | | | | | | | | | кл.рук., социальный  педагог Сова Е.В. | |
| Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | 14.12.2022 | | | | | | | | | | социальный педагог, психолог Сова Е.В. | |
| Час общения «Правовой  лабиринт» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | 16.12.2022 | | | | | | | | | | соц.пед., кл.рук | |
| ***Работа с класснымирук.*** | Посещение классных  мероприятий | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец  первого полугодия | | | 5-9 кл. | | | | | | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| **ЯНВАРЬ 2023 г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Гражданско-патриотическое - патриотическое*** | Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | Руководитель музея Сова Е.В. музея, учитель истории | |
| Беседа : «День освобождения п. Орловский» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | 11.01.2023 | | | | | | | | | | | | Кл.рук. | |
| Освобождение х.Островянский от нем.фаш.захватчиков. | | |  | | | | | | | | 13.01.2023 | | | | | | | | | | | | Кл.рук. | |
| Час памяти «Блокада Ленинграда». | | | 5-9 кл. | | | | | | | 27.01.2023 | | | | | | | | | | | | | Вожатая Сова Е.В., зам.дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | 5-9 кл. | | | | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | Учителя-предметники | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 5-9кл | | | | | | | По поану УО | | | | | | | | | | | | | Кл.рук. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе» | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | Психолог Сова Е.В. | |
| 5-9 кл. | | | | | | 30.01.2023 | | | | | | | | | | | | | |
| ***Семейное*** | Индивид. консультации с родителями тревожных детей | | | 5-9 кл. | | | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | | Педагог-психолог Сова Е.В. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины. | | | 5-9 кл. | | | | | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | Администрация, соц. пед, педагог-психолог, инспектор ПДН | |
| ***Самоуправление*** | Расширенное заседание Совета Лидеров с приглашением командиров классов . | | |  | | | | | | | | 19.01.2023 | | | | | | | | | | | | зам. дир. по ВР, Лидер УСУ | |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | Участие в программе ВФСК  ГТО | | | 5-9 кл. | | | | | | | | По плану УО | | | | | | | | | | | | Кл. рук., учитель физ-  ры | |
| Проведение тематических классных часов по ЗОЖ | | | 5-9 кл. | | | | | | | | 18.01.2023 | | | | | | | | | | | | Кл.рук. | |
| Дни здоровья «Зимние забавы»  во время школьных каникул | | | 5-9 кл. | | | | | | | | Вканикулярное время | | | | | | | | | | | | Кл.рук. | |
| ***Досуговая деятельность*** | Подготовка к празднику «Вечер встречи» | | | 5-9 кл. | | | | | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР, секторУСУ  «Культура» | |
| ***Работа с классными руководителями*** | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | | | Кл.рук-ли  5-9 кл. | | | | | | | | 13.01.2023 | | | | | | | | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею | | | 5-9 кл. | | | | | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ. | | | 5-9 кл. | | | | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | ЗДВР Кузина И.Г., кл.рук-ли, психолог Сова Е.В.. | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Гражданско-патриотическое - патриотическое*** | Часы общения в  классах, посвященные россиянам, исполнившим долг за пределами Отечества.(15.02.) | | | 5-9 кл. | | | | | | 10.02.2023 | | | | | | | | | | | | | | Кл.рук | |
| Мероприятия месячника оборонно-массового и военно-патриотического воспитания | | | 5-9 кл. | | | | | | 17.02.2023 | | | | | | | | | | | | | | Кл.рук., вожатая Сова Е.В. | |
| Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | 5-9 кл. | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Учителя-предметники | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** |
| День Российской науки | | | 5-9 кл. | | | | | 08.02.2023 | | | | | | | | | | | | | | | Кл.рук | |
| Международный день родного языка | | | 5-9 кл. | | | | | 21.02.2023 | | | | | | | | | | | | | | | Кл.рук | |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | Субботник «Любимая школа | | | 5-9 кл. | | | | | 03.02.2022 | | | | | | | | | | | | | | | кл. рук, зам. дир. АХЧ, сектор  «Трудовой» | |
| самая чистая!» | | |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 5-9 кл. | | | | | По плану УО | | | | | | | | | | | | | | | Кл.рук. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Встреча с инспектором ПДН.  «Что есть Закон?» | | | 5-9 кл. | | | | | По согласованию | | | | | | | | | | | | | | | Психолог Сова Е.В. | |
| ***Семейное*** | Родительские классные собрания по плану | | | 5-9 кл | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | Кл. рук., зам. дир. по ВР | |
|  | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Самоуправление*** | Заседания Совета Лидеров,  сборы общешкольных секторов | | | 5-9 кл | | | | 21.02.2023 | | | | | | | | | | | | | | | | зам. дир. по ВР, Лидер УСУ | |
| ***Спортивное – оздоровительное*** | Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников  Отечества. | | | 5-9 кл. | | | | По плану УО | | | | | | | | | | | | | | | | Зам.дир.по ВР Кузина И.Г., вожатая Сова Е.В., учитель ОБЖ Губарева Л.Н. | |
| участие в программе ВФСК  ГТО | | | 5-9 кл. | | | По плану УО | | | | | | | | | | | | | | | | | Кл. рук., учитель физ-  ры | |
| ***Досуговая деятельность*** | Вечер встречи с выпускниками | | | 5-9 кл. | | | 04.02.2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР, Кл.  руководители | |
| Конкурсная программа «А ну-ка, парни»» | | | 5-9 кл. | | | 17.02.2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г., вожатая Сова Е.В. | |
| ***Работа с классными руководителями*** | «Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность». | | | - | | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровьяучащихся | | | 5-9 кл. | | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| Своевременность инструктажей  и соответствующие записи в классных журналах. | | | 5-9 кл. | | | | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | День воссоединения  Крыма и России. | | | 5-9 кл.  . | | 17.03.2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кл.рук. | |
|  |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | 5-9 кл. | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | | | | | | Учителя-предметники |
| Участие в научно- практической туристско-краеведческой конференции «Отечество». | | | - | | По плану УО | | | | | | | | | | | | | | | | | | Учитель истории Куликова Н.С. |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Анкетирование учащихся(изучение профессиональных намерений) | | | 5-9 кл. | | В течение месяца | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кл. рук., Зам.дир.по ВР |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 5-9 кл. | | По плану УО | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кл. рук., Зам.дир.по ВР |
| ***Семейное*** | Родительские классные собрания по плану | |  | 5-9 кл. | | По плану кл.рук. | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г. |
|  | | | . |  |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| ***Самоуправление*** | Заседания Совета Лидеров,  сборы общешкольных секторов | | | 5-9 кл | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | зам. дир. по ВР, Лидер УСУ |
| ***Спортивно оздоровительное*** |  | | | 5-9 кл | | 24.03.2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кл.рук., психолог |
| ***–*** | Проведение тематических классных часов по ЗОЖ | |
| участие в программе ВФСК  ГТО | | 5-9 кл | | По плану УО | | | | | | | | | | | | | | | | | | Кл. рук., учитель физ-  ры |
| ***Досуговая деятельность*** | 8 Марта в школе:конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничные мероприятия по классам. | | | 5-9 кл | | | 07.03.2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г., вожатая Сова Е.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организация весенних каникул  (по особому плану) | 5-9 кл | |  | | Нач.лагеря , зам. дир. по ВР Кузина И.Г. , |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Тематические классные часы:  «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!» | 5-9 кл | | 10.03.2023 | | Кл.рук. |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции. | 5-9 кл | | 24.03.2023 | | , соц. педагог, психолог Сова Е.В. |
| ***Работа с классными руководителями*** | Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. | 5-9 кл | | В течение месяца | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. ,  руководитель МО  соц. Педагог Сова Е.В. |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Изучение практики работы классных руководителей с активом класса. | 5-9 кл | | В течение месяца | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. , |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| ***Гражданско-патриотическое - патриотическое*** | День космонавтики. Клонкурс рисунков. | 5-9 кл | | | 12.04.2023 | Кл.рук., зам. дир.по ВР Кузина И.Г. , вожатая Сова Е.В. |
| Посещение школьного музея. | 5-9 кл | | | 14.04.2023 | Руководитель музея Сова Е.В. музея. Активмузея |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 5-9 кл | | | 22.04-09.04.2023 | зам. дир.по ВР, кл. рук., вожатая |
|  | |  | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | 5-9 кл | | В течение месяца | | Учяителя-предметники |
| День пожарной охраны. Тематический урок  ОБЖ | 5-9 кл | 28.04.2023 | | | Учитель ОБЖ Губарева Л.Н. |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Общешкольный субботник | 5-9 кл | 21.04.2023 | | | Зам.дир.по ВР Кузина И.Г., вожатая , кл.рук. |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 5-9 кл | По плану УО | | | Зам.дир.по ВР Кузина И.Г., кл.рук. |
| Часы общения по теме «День  пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть | 5-9 кл | 14.04.2023 | | | Руководитель отряда ДЮП |
| ***Семейное*** | Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников | 5-9 кл | 18.04.2023 | | | кл.рук. |
| ***Самоуправление*** | Заседания органов самоуправления в классах | 5-9 кл | По согласованию | | | Кл.рук., лидер класса |
| Итоговый сбор школы актива  «Вертушка активиста» | 5-9 кл | 19.04.203 | | | зам. дир. по ВР лидер УСУ, вожатая |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | участие в программе ВФСК  ГТО | 5-9 кл | По плану УО | | | учитель физ-  ры |
| ***Досуговая деятельность*** | Мероприятия экологического вестника | 5-9 кл | 21.04.2023 | | | Кл.рук. |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 5-9 кл | По согласованию | | | соц. педагог, психолог, представитель ПДН |
| ***Работа с классными руководителями*** | Заседание МО « Итоги года.  Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период | 5-9 кл | 28.04.2023 | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г., психолог Сова Е.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах. | | 5-9 кл | В течение месяца | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | | | |
| **МАЙ** | | | | | | |  | | | |
| ***Гражданско-патриотическое - патриотическое*** | Мероприятия,  посвященные Дню Победы | | 5-9 кл | 05.05.2023 | | | Кл.рук. | | | |
| Линейка и возложения цветов к Обелиску | | 5-9 кл | 05.05.2023 | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г., вожатая, кл.рук. | | | |
| Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д. | | 5-9 кл | 22.04-09.05.2023 активы классов, УСУ | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г., вожатая, кл.рук. | | | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Часы общения «День славянской письменности и культуры» | | 5-9 кл | 19.05.2023 | | | | | Уч.литературы и рус.яз., кл.рук. | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Школьный субботник по озеленению территории | | 5-9 кл | 12.05.2023 | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г., вожатая, кл.рук. | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | 5-9 кл | По плану УО | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г., кл.рук. | |
| ***Семейное*** | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период». | | 5-9 кл | 25.05.2023 | | | | | Директор школы,зам. дир. по ВР Кузина И.Г., кл.рук. | |
| ***Самоуправление*** | Рейд по проверке чистоты  школьной территории. | | 5-9 кл | 23.05.2023 | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г., вожатая, кл.рук. | |
| Праздник последнегшо звонка | | 5-9 кл | 25.05.2023 | | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г., вожатая | |
| Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год | |  | 26.05.2023 | | | | | лидер класса, вожатая, зам.дир.по ВР | |
| ***Досуговая деятельность*** | Международный  день семьи. Кл.часы по теме. | | 5-9 кл | 12.05.2023 | | кл.рук. | | | | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические  беседы | | 5-9 кл | 27.05.2023 | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г.,психолог, кл.рук. | | | |  |
| Беседа: «Безопасное  лето» | | 5-9 кл | 25.05.2023 | | Кл.рук. | | | | |
| ***Работа с классными руководителями*** | Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях | | 5-9 кл | 28.05.2023  . | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г., руководитель МО  кл.рук. | | | | |
| ***Контроль воспитательным процессом*** | ***за*** | Изучение состояния журналов внеурочной деятельности,  кружковой работы на конец учебного года | 5-9 кл | 31.05.2023 | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | | | | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | |
| ***Гражданско патриотическое*** | ***-*** | 1 июня. Международный день  защиты детей | 1-6 кл. (отдых ающие ДОЛ) | 1.06.2023 | ДОЛ, начальник лагеря | | | | | |
| 12 июня. День России.  Областная линейка «Моя Россия!» | 1212.06.2023 | воспитатели ДОЛ, начальник лагеря | | | | | |
| 22 июня. День памяти и скорби. | 1-6 кл. (отдых ающие ДОЛ) | 2222.06.2023 | воспитатели ДОЛ, начальник лагеря | | | | | |
| ***Досуговая деятельность*** | Торжественная линейка вруч.  аттестатов 9 кл. | | 9 кл. | По плану УО | | | | Зам.дир.по ВР, вожатая, кл.рук. | | |
| ***Организация общешкольных коллективных творческих***  ***дел*** | Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе) | | (отдых ающие ДОЛ) | 01.06-28.06.2023 | | | | зам. дир. по Вр Кузина И.Г., нач.ДОЛ | | |
| ***Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом*** | Составление плана работы на  2023-2024уч.год | | - | 01.07-25.08.2023 | | | | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. кл.рук | | |
| Составление отчета о работе  летнего оздоровительного лагеря | | - | 29.06.2023 | | | | Нач. ДОЛ | | |
| Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023 учебный год | | - | До 01.07.2023 | | | | ЗДВР Кузина И.Г. | | |

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**на 2022-2023 учебный год 10-11 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственный |
| **СЕНТЯБРЬ** | | |  | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | Всероссийский открытый урок ОБЖ. | 10-11кл | 01.09.2022 | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г.; вожатая Сова Е.В. |
| День солидарности в борьбе с терроризмом – беседы. | 10-11кл | 03.09.2022 | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г.; вожатая Сова Е.В. |
| ***Досуговая деятельность*** | Торжественная линейка «Первый звонок!». | 10-11кл | 01.09.2022 | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г.; вожатая Сова Е.В. |
| Подготовка мероприятий к  «Дню пожилого человека» и  «Дню учителя» | 10-11кл | 19.09-23.09.2022 | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г.; вожатая Сова Е.В. |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Сбор данных о одаренных обучающихся | 10-11кл | 05.09-10.09.2022 | Зам.дир.по УВР,зам.дир.по ВР |
| Планирование участия обучающихся в интеллектуальных  конкурсах и олимпиадах. | 10-11кл |  | зам. дир УВР, зам. дир. по ВР |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | 10-11кл | 07.09.2022 | Кл.рук. |
| 165 летсо дня рождения русского ученого , К.Э.Циалковского(17.09) | 10-11кл | 16.09.2022 | Кл.рук. |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат) | 10-11кл | 05.09.-10.09.2022 | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г.; вожатая Сова Е.В. |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 10-11кл | По плану УО | Кл.рук. |
| ***Семейное*** | Рейд в семьи учащихся | 10-11кл | Втечение месяца | Кл. рук., психолог Сова Е.В. |
| Общешкольное родительское  собрание | 10-11кл | По плану | Директор, зам. дир. УВР, зам. дир.по ВР, |
| ***Самоуправление*** | Выборы органов самоуправления в классах | 10-11кл | 05.09.-09.09.2022 | Кл. рук., |
| Планирование воспитательной работы классов и школы, корректировка и утверждение планов. | 10-11кл | В течение месяца | зам. дир.по ВР, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Рейд по проверке соблюдения  уч-ся единой школьной формы. | | | | | 10-11кл | | 12.09.2022 | Ученический Совет, зам.дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| Оформление классных уголков | | | | | 10-11кл | | 05.09.2022 | Кл. рук., | |
| ***Спортивно-оздоровительное – оздоровительное*** | | Регистрация и участие в про-  грамме ВФСК ГТО | | | | | 10-11кл | | По плану УО | Кл. рук., зам.дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| День здоровья (поход) | | | | | 10-11кл | | 16.09.2022 | Кл. рук., зам.дир.по ВР Кузина И.Г., вожптая Сова Е.В. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Беседы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина». | | | | | 10-11кл | | 10.09,217.09.2022 | Кл. рук., зам. дир по ВР, . | |
| Проведение предупредительно-профилактической акции «Внимание, дети!» | | | | | 10-11кл | | 05.09-20.09.2022 | Кл. рук., зам. дир.по ВР, психолог, уч. ОБЖ | |
| Беседы в классах по ПДД | | | | | 10-11кл | | 23.09.2022 | Кл. рук., руководитель отряда «ЮИД» | |
| Рейд «Внимание! Подросток!» | | | | | 10-11кл | | 19.09-23.09.2022 | зам. дир. по ВР, психолог Сова Е.В. | |
| Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и  внеурочную деятельность | | | | | 10-11кл | | В течение месяца | Кл.рук., психолог Сова Е.В. | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Заседание МО классных  руководителей | | | | | Кл.рук.  10-11кл | | 15.09.2022 | Зам.дир.по ВР, ШМО | |
| Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы  классов на 2021-2022 уч.г | | | | | 10-11кл | | 13.09.2022 | зам. дир. по ВР, кл.рук. | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в  том числе и учащимися «группы риска» | | | | | 10-11кл | | 09.09.2022 | зам. дир. По ВР, | |
| Проверка планов воспитатель-  ной работы у классных руководителей 1 - 4 классов | | | | | 10-11кл | | 16.09.2022 | зам. дир.по ВР, | |
| Контроль реализации мероприятий в рамках месячника безопасности. | | | | | 10-11кл | | 12.09-16.09.2022 | зам. дир.по ВР, кл. рук. | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | |
| ***Гражданско-патриотическое - патриотическое*** | | Международный день пожилых людей. | | | | | 10-11кл | | 01.10.2022 | Кл.рук., зам. дир. по ВР | |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ(приуроченный ко дню ГО РФ) | | | | | 10-11кл | | 04.10.2022 | Кл.рук., зам. дир. по ВР, учитель ОБЖ | |
| День памяти политических репрессий. Урок Памяти | | | | | 10-11кл | | 28.10.2022 | Учитель истории Куликова Н.С. истории Куликова Н.С., кл. рук | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | | Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» | | | | | 10-11кл | | 14.10.2022 | Кл.рук.  . | |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | | Операция «Уют!» | | | | | 10-11кл | | 07.10.2022 | Кл.рук; зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| Международный день школьных библиотек. День открытых дверей. | | | | | 10-11кл | | 25.10.2022 | Библиотекарь Лысенко И.Н., Кл.  рук. | |
| Час проф. мастерства «Как  устроена библиотека?» | | | | | 10-11кл | | 25.10.2022 | Библиотекарь, Кл.  рук. | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | | | 10-11кл | | По плану УО | Кл.рук. | |
| ***Семейное*** | | Акции по поздравлению учителей-ветеранов педагогического труда. | | | | | 10-11кл | | 01.10-05.10.2022 | Кл.рук. | |
| Родительские классные собрания по плану | | | | | 10-11кл | |  | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| ***Самоуправление*** | | Рейд по соблюдению учебной  дисциплины | | | | | 10-11кл | | 17.10.2022 | ЗДВР, Сектор образования | |
| ***Спортивно-оздоровительное – оздоровительное*** | | День Здоровья  участие в программе ВФСК  ГТО | | | | | 10-11кл | | По плану УО | Учитель физ-ры, кл.рук. | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Международный День учителя. Праздничное мероприятие. | | | | | 10-11кл | | 05.09.2022 | зам. дир . по ВР, кл.рук. , вожатая | |
| Зеркало природы:конкурс поделок из природного материала. | | | | | 10-11кл | | По плану УО | Кл. рук., зам. дир.по ВР, вожатая | |
| Конкурсная программа «Золотая осень» | | | | | 10-11кл | | 21.10.2022 | Кл. рук., зам. дир. по ВР, вожатая Сова Е.В. | |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | | Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся МБОУ ОСОШ , состоящих на ВШУ учете, в ПДН ОМВД России по Орловскому району с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов | | | | | 10-11кл | | В течение месяца | Кл. рук., психолог, социальный педагог Сова Е.В., зам.дир по ВР Кузина И.Г. | |
| Всероссийский  урок безопасности школьников в сети Интернет | | | | | 10-11кл | | 28.10.2022 | Кл.рук.,уч.информатики Сова Е.В. учитель информатики Сова Е.В. | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | | | 10-11кл | | По плану УО | Кл.рук. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Встреча с представителем ПДН ОМВД России по Орловскому району | | | | | 10-11кл | | По согласованию | Психолог, зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| Заседание Совета  профилактики | | | | | 10-11кл | | 03.10.2022 | Психолог, зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. | | | | | 10-11кл | | В течение месяца | зам. дир. по ВР,Кузина И.Г. | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся. | | | | | 10-11кл | | В течение месяца | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| Контроль выполнения плана  мероприятий на октябрь | | | | | 10-11кл | | 28.10.2022 | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | |  | | |
| ***Гражданско-патриотическое - патриотическое*** | | День народного единства. 04.11 | | | | | 10-11кл | | 28.10.2022 | Кл.рук. | |
| Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике | | | | | 10-11кл | | 11.11.2022 | зам. дир. по ВР, кл.рук | |
| День памяти погибших при исполнении служебных олбязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | | | | | 10-11кл | | 08.11.2022 | зам. дир. по ВР, кл.рук | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | | | 10-11кл | | В течение месяца | Учителя-предметники | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Дежурство по школе | | | | | 10-11кл | | В течение месяца | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. , кл. рук., сектор  УСУ «Трудовой» | |
| Участие в сезонной школе  «Твое профессиональное будущее» | | | | | 10-11кл | | 15.11.2022 | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. , кл. рук | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | | | 10-11кл | | По плану УО | Кл.рук. | |
| ***Семейное*** | | Родительские классные собрания по плану | | | | | 10-11кл | |  | Кл. рук., зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| День матери | | | | | 10-11кл | | 25.11.2022 | Классные руководители, вожатая, зам.дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания органов самоуправления в классах | | | | | 10-11кл | | 22.11.2022 | Кл.рук, лидер класса | |
| Совместное заседание Совета Лидеров и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников | | | | | 10-11кл | | 24.11.2022 | зам. дир.по ВР, Лидер УСУ, председатель РК | |
| ***Спортивно-оздоровительное – оздоровительное*** | | Участие в программе ВФСК  ГТО | | | | | 10-11кл | | По плану УО | Кл. рук., учитель физ-  ры | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Организация осенних каникул  (по особому плану) | | | | | 10-11кл | |  | Кл. рук., зам. дир.по ВР. Кузина И.Г. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Акция «Внимание! Дорога!» | | | | | 10-11кл | | 25.11.2022 | соц. педагог, отряд ЮИД | |
| Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню  борьбы с курением. | | | | | 10-11кл | | 11.11.2022 | Кл.рук.,психолог, УСУ | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | МО классных руководителей. | | | | | - | | 18.11.2022 | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. руководитель  МО кл.рук | |
| ***Контроль завоспитательным процессом*** | | Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием | | | | | - | | В течение месяца | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | |  | | |
| ***Гражданско-патриоттическое - патриотическое*** | | День Неизвестного солдата. Международный день инвалида. | | | | 10-11кл | | | 02.12.2022 | Кл. рук., сектора УСУ  «Культура» и «Образование» | |
| День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимсямы!» | | | | 10-11кл | | | 09.12.2022 | Кл.рук-ли,учитель истории Куликова Н.С. | |
| День Конституции РФ. | | | | 10-11кл | | | 11.12.2022 | кл. рук. | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | | 10-11кл | | | В течение месяца | Учителя-предметники | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Дежурство по школе | | | | 10-11кл | | | В течение месяца | Кл. рук., сектор УСУ  «Трудовой» | |
| Новый год в школе:украшение кабинетов, офолрмление окон | | | | 10-11кл | | | В течение месяца | зам. дир.по ВР, кл.рук, сек- тора УСУ «Культура» и  «Трудовой» | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | | 10-11кл | | | По плану УО | кл.рук. | |
| ***Семейное*** | | Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти | | | | 10-11кл | | |  | зам. дир.по ВР, кл.рук. | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания Совета Лидеров,  сборы общешкольных секторов | | | | 10-11кл | | | 20.12.2022 | зам. дир. по ВР, , Лидер УСУ | |
| ***Спортивно-оздоровительное – оздоровительное*** | | участие в программе ВФСК  ГТО | | | | 10-11кл | | | По плану УО | Кл. рук., учителя физ-  ры | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Подготовка и проведение  праздников новогоднего мероприятия | | | | 10-11кл | | | 26.12.2022 | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. , Кл.рук, вожатая Сова Е.В. | |
| Конкурс поделок «Самая креативная елка» | | | 10-11кл | | | | 26.12-28.12.2022 | зам. дир.по ВР, кл.рук | |
| Мастерская деда мороза | | | - | | | | По плану УО | зам. дир. по ВР, вожатая, кл.рук. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом. | | | 10-11кл | | | | 01.12.2022 | кл.рук., социальный  педагог Сова Е.В. | |
| Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | | | 10-11кл | | | | 14.12.2022 | социальный  педагог Сова Е.В.,кл.рук., педагог, психолог Сова Е.В. | |
| Час общения «Правовой  лабиринт» | | | 10-11кл | | | | 16.12.2022 | соц.пед., кл.рук | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Посещение классных  мероприятий | | | 10-11кл | | | | В течение месяца | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления | | | 10-11кл | | | | В течение месяца | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе | | | 10-11кл  - | | | | В течение месяца | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец  первого полугодия | | | 10-11кл | | | | В течение месяца | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| **ЯНВАРЬ 2023 г.** | | | | | | | | | | | |
| ***Гражданско - патриотическое*** | | Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы. | | | 10-11кл | | | | В течение месяца | Руководитель музея музея, учитель истории | |
| Беседы: «День освобождения п. Орловский» | | | 10-11кл | | | | 11.01.2023 | Кл.рук. | |
| Освобождение х.Островянский от нем.фаш.захватчиков. | | | 10-11кл | | | | 13.01.2023 | Кл.рук. | |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | | | 10-11кл | | | | 27.01.2023 | Кл. рук., учителя истории, библиотекарь | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | 10-11кл | | | |  | Учителя-предметники | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 10-11кл | | | | По плану УО | Кл.рук. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе» | | | 10-11кл | | | | 30.01.2023 | Психолог Сова Е.В. | |
| ***Семейное*** | | Индивид. консультации с родителями тревожных детей | | | 10-11кл | | | | В течение месяца | Соц. пед, педагог-  психолог | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины. | | | 10-11кл | | | | В течение месяца | Администрация, соц. пед, педагог-психолог, инспектор ПДН | |
| ***Самоуправление*** | | Расширенное заседание Совета Лидеров с приглашением командиров классов начальной школы | | | 10-11кл | | | | 19.01.2023 | зам. дир.по ВР, Лидер УСУ | |
| ***Спортивно-оздоровительное – оздоровительное*** | | участие в программе ВФСК  ГТО | | | 10-11кл | | | | По плану УО | Кл. рук., учителя физ-  ры | |
| Проведение тематических классных часов по ЗОЖ | | | 10-11кл | | | | 18.01.2023 | Кл.рук. | |
| Дни здоровья «Зимние забавы»  во время школьных каникул | | | | 10-11кл | | | В кан.время | Кл.рук. | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Подготовка к празднику «Вечер встречи» | | | | 10-11кл | | | В течение месяца | зам. дир.по ВР, секторУСУ  «Культура» | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | | | | 10-11кл | | | 13.01.2023 | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею | | | | 10-11кл | | | В течение месяца | ЗДВР Кузина И.Г., кл.рук-ли, психолог Сова Е.В.. | |
| Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ. | | | | 10-11кл | | | В течение месяца | ЗДВР Кузина И.Г., кл.рук-ли, психолог Сова Е.В.. | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | |
| ***Гражданско-патриотитческое - патриотическое*** | | Часы общения в  классах, посвященные россиянам, исполнившим долг за пределами Отечества.(15.02.) | | | | 10-11кл | | | 10.02.2023 | Кл.рук | |
| Мероприятия месячника оборонно-массового и военно-патриотического воспитания. | | | | 10-11кл | | | 17.02.2023 | Кл.рук | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | | 10-11кл | | |  | Учителя-предметники | |
| День Российской науки | | | | 10-11кл | | | 21.02.2023 | Кл.рук | |
| Международный день родного языка | | | | 10-11кл | | | 08.02.2023 | Кл.рук | |
| ***Трудовое,***  ***профориентационное*** | | Субботник «Любимая школа | | | | 10-11кл | | | 03.02.2023 | кл. рук, зам. дир. АХЧ, сектор  «Трудовой» | |
| самая чистая!» | | | | |  | |  |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | | | 10-11кл | | По плану УО | Кл.рук. | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | | Встреча с инспектором ПДН.  «Что есть Закон?» | | | | | 10-11кл | | По согласованию | Психолог Сова Е.В. | |
| ***Семейное*** | | Родительские классные собрания по плану | | | | | 10-11кл | |  | Кл. рук., зам. дир. по ВР | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания Совета Лидеров,  сборы общешкольных секторов | | | | | 10-11кл | | 21.02.2023 | зам. дир. по ВР, Лидер УСУ | |
| ***Спортивно-оздоровительное – оздоровительное*** | | Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников  Отечества. | | | | | 10-11кл | | По плану УО | зам. дир. по ВР,вожатая | |
| участие в программе ВФСК  ГТО | | | | | 10-11кл | | По плану УО | Кл. рук., учитель физ-  ры | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Вечер встречи с выпускниками | | | | | 10-11кл | | 04.02.2023 | зам. дир.по ВР, Кл.  руководители | |
| Конкурсная программа «А ну-ка, парни» | | | | | 10-11кл | | 17.02.2023 | Кл.рук. | |
| ***Работа с классными руководителями*** | | «Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность». | | | | | - | | В течение месяца | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | | Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровьяучащихся | | | | | 10-11кл | | В течение месяца | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| Своевременность инструктажей  и соответствующие записи в классных журналах. | | | | | 10-11кл | | В течение месяца | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | |
| ***Гражданско-патриотическое - патриотическое*** | | День воссоединения  Крыма и России. | | | | | 10-11кл | | 17.03.2023 | Кл.рук. истории. | |
|  |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | | | | | 10-11кл | |  | Учителя-предметники |
| Участие в научно- практической туристско-краеведческой конференции «Отечество». | | | | | - | | По плану УО | Учитель истории |
| ***Трудовое, профориентационное*** | | Анкетирование учащихся(изучение профессиональных намерений) | | | | | 10-11кл | | В течение месяца | Кл. рук., соц.пед. |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | | | 10-11кл | | По плану УО | Кл.рук. |
| ***Семейное*** | |  | |  | | |  | | По плану | Кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г. |
| Родительские классные собрания по плану | | | | | 1011 |  |
|  | |
| ***Самоуправление*** | | Заседания Совета Лидеров,  сборы общешкольных секторов | | | | | 10-11кл | |  | зам. дир. по ВР, Лидер УСУ |
| ***Спортивно оздоровительное*** | ***–*** | | Проведение тематических классных часов по ЗОЖ | | | | 10-11кл | | 24.03.2023 | Кл.рук., психолог |
| участие в программе ВФСК  ГТО | | | | 10-11кл | | По плану УО | Кл. рук., учитель физ-  ры |
| ***Досуговая деятельность*** | | 8 марта в школе:конкурс рисунков, акция по поздравлению мам и бабушек, девочек,праздничные мероприятия по классам. | | | | | 10-11кл | | 07.03.2022 | кл. рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г., вожатая Сова Е.В. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организация весенних каникул  (по особому плану) | 10-11кл |  | Нач.лагеря Бочковская Т.А., зам. дир.по ВР Кузина И.Г. , |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Тематические беседы:  «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!» | 10-11кл | 10.03.2023 | Кл.рук. |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции. | 10-11кл | 24.03.2023 | соц. педагог, психолог |
| ***Работа с классными руководителями*** | Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы. |  | В течение месяца | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. ,  руководитель МО ,  соц. Педагог Сова Е.В. |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Изучение практики работы классных руководителей с активом класса. | 10-11кл | В течение месяца | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| ***Гражданско-патриотическое - патриотическое*** | День космонавтики.Конкурс рисунков. | 10-11кл | 12.04.2022 | Кл.рук., зам. дир. по ВР Кузина И.Г. |
| Посещение школьного музея. | 10-11кл | 14.04.2023 | Руководитель музея. Активмузея |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам | 10-11кл | В течение месяца | Учителя-предметники |
| День пожарной охраны.Тематический урок ОБЖ. | 10-11кл | 28.04.2023 | Учитель ОБЖ |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Общешкольный субботник | 10-11кл | 21.04.2023 | Кл. рук., зам. дир. АХЧ, сектор  УСУ «Трудовой» |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 10-11кл | По плану УО | Кл.рук. |
| Часы общения по теме «День  пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть | 10-11кл | 14.04.2023 | Руководитель отряда ЮИД |
| ***Семейное*** | Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников | 10-11кл |  | Администрация,кл.рук.,психолог Сова Е.В. |
| ***Самоуправление*** | Заседания органов самоуправления в классах | 10-11кл | По согласованию | Кл.рук., лидер класса |
| Итоговый сбор школы актива  «Вертушка активиста» | 10-11кл | 19.04.2023 | зам. дир.по ВР Лидер УСУ |
| ***Спортивно – оздоровительное*** | участие в программе ВФСК  ГТО | 10-11кл | По плану УО | Кл. рук., учитель физ-  ры |
| ***Досуговая деятельность*** | Мероприятия экологического вестника | 10-11кл | 21.04.2023 | Кл.рук. |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 10-11кл | По согласованию | Педагог-психолог Сова Е.В.,представитель ПДН |
| ***Работа с классными руководителями*** | Заседание МО « Итоги года.  Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период | - | 28.04.2023 | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  | | |  | |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах. | | | - | В течение месяца | | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| **МАЙ** | | | | |  | | | | |
| ***Гражданско-патриотитическое - патриотическое*** | Мероприятия,  посвященные Дню Победы | | | 10-11кл | 05.05.2023 | | | Кл.рук. | |
| Линейка и возложения цветов к Обелиску | | | 10-11кл | 05.05.2023 | | | зам. дир. По ВР, УСУ, | |
| Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д. | | | 10-11кл | 22.04-09.05.2023 | | | Кл.рук., активы классов, УСУ | |
| ***Интеллектуальное – познавательное*** | Часы общения «День славянской письменности и культуры» | | | 10-11кл | 19.05.2023 | | | Уч.литературы и рус.яз., кл.рук. | |
| ***Трудовое, профориентационное*** | Школьный субботник по озеленению территории | | | 10-11кл | 12.05.2023 | | | Кл.рук. | |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | | | 10-11кл | По плану УО | | | Кл .рук. | |
| ***Семейное*** | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период» | | | 10-11кл | 25.05.2023 | | | зам. дир.по ВР, клрук. | |
| ***Самоуправление*** | Рейд по проверке чистоты  школьной территории. | | | 10-11кл | 23.05.2023 | | | сектор УСУ «Трудовой» | |
| Праздник последнего звонка | | | 10-11кл | 25.05.2023 | | | зам. дир.по ВР, УСУ, вожатаяч | |
| Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год | | | 10-11кл | 26.05.2023 | | | Кл.рук., лидер класса | |
| ***Спортивно оздоровительное*** | ***–*** | Сдача норм ГТО | | 10-11кл | По плану УО | | | Кл. рук. | |
| ***Досуговая деятельность*** | Международный день семьи | | | 10-11кл | 12.05.2023 | | | Кл.руководители | |
| ***Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения*** | Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические  беседы | | | 10-11кл | 27.05.2023 | | | ЗДВР, учитель ,психолог Сова Е.В. | ОБЖ, |
| Беседа: «Безопасное  колесо» | | | 10-11кл | 25.05.2023 | | | Кл.рук-ли | |
| ***Работа с классными руководителями*** | Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях | | | Кл.рук. | 28.05.2023 | | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г., руководитель МО  кл.рук. | |
| ***Контроль воспитательным процессом*** | ***за*** | Изучение состояния журналов внеурочной деятельности,  кружковой работы на конец учебного года | | 10-11 кл. | 31.05.2023 | | | зам. дир.по ВР Кузина И.Г. | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | |
| ***Гражданско патриотическое*** | ***-*** | 1 июня. Международный день  защиты детей | Отдых.ДОЛ | | | 01.06.2023 | зам. дир.по ВР Кузина И.Г, воспитатели ДОЛ | | |
| 12 июня. День России.  Областная линейка «Моя Россия!» |  | | | 12.06.2023 | воспитатели ДОЛ | | |
| 22 июня. День памяти и скорби. |  | | | 22.06.2023 | воспитатели ДОЛ | | |
| ***Досуговая деятельность*** | | Выпускной бал 11 класс | 11 кл. | | | По плану УО | зам. дир.по ВР, кл.рук, вожатая | | |
| ***Организация общешкольных коллективных творческих***  ***дел*** | | Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе) | .  **-** | | | 01.06-28.06.2023 | зам. дир. по Вр Кузина И.Г., нач.ДОЛ | | |
| ***Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности. Контроль за воспитательным процессом*** | | Составление плана работы на  2023-2024уч.год | - | | | 01.07-25.08.2023 | зам. дир. по ВР Кузина И.Г. | | |
| Составление отчета о работе  летнего оздоровительного лагеря | - | | | 29.08.2023 | Нач. ДОЛ | | |
| Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2022-2023учебный год | кл.рук. | | |  | ЗДВР Кузина И.Г. | | |