

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Островянская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено

педагогическим советом:
протокол № 11 от 19 января 2020

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Островянской СОШ:
_____ Е.П. Копий
Приказ № 30 от 20.01.2020г.

Регистрационный номер 2-3-1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Островянской средней общеобразовательной школы**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Островянской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ Островянская СОШ, ОО) разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации « Развитие образования» (на 2019-2025 г.г.), постановлением правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 « Об утверждении государственной программы Ростовской области « Развитие образования», «Положением о муниципальной системе оценки качества образования Орловского района» (приказ № 744 от 30.12.2019 г.) и определяет основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ Островянской СОШ.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур (внутренних и внешних), обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОО, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОО, педагоги ОО;
- педагогический совет ОО;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников и т.д.);
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- представители общественности.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

1.4.1. *Мониторинг* - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

1.4.2. *Система мониторинга качества образования* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее

отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Учреждении в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

1.4.3. *Качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4.4. *Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

1.4.5. *Экспертиза* – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

1.4.6. *Измерение* – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, ФГОС.

1.4.7. *Критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основные задачи ВСОКО:

2.2.1. формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ОО.

2.2.2. аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;

2.2.3. оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам внутреннего и внешнего мониторинга;

2.2.4. выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

2.2.5. использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;

2.2.6. формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;

2.2.7. реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

2.2.8. определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы функционирования:

-функциональное единство системы оценки качества образования муниципального уровня и уровня ОО;

-объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг;

3. Основные элементы ВСОКО

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- ✓ деятельность образовательной организации;
- ✓ процесс и результат деятельности педагогических работников;
- ✓ образовательные программы и условия их реализации;
- ✓ предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- ✓ индивидуальные достижения обучающихся;
- ✓ условия осуществления образовательного процесса;
- ✓ удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. ВСОКО включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представление образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей ВСОКО.

3.3. ВСОКО осуществляется на основе:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, НИКО и др.);
- данных о текущем контроле: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.4. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогов.

4. Организация ВСОКО

4.1. Организационная структура, занимающаяся анализом качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательной организации, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

4.2. Администрация образовательной организации:

- ✓ формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора ОО и контролирует их исполнение;
- ✓ проводят самообследование и обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;
- ✓ разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОО, участвует в этих мероприятиях;
- ✓ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования;

✓ принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.3. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

✓ участвуют в анализе оценки качества образования;

✓ осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

✓ проводят стартовую и текущую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностики проблем в освоении образовательных программ

✓ участвуют в сборе системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

✓ участвуют в определении оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;

✓ содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

✓ проводят анализ содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

✓ готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

4.4. Педагогический совет школы:

✓ содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОО;

✓ содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;

✓ инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

✓ принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОО;

✓ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

✓ принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в ОО;

✓ участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ОО;

✓ содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

✓ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОО;

5. Обеспечение объективности процедур ВСОКО

5.1. За организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования несет ответственность заместитель директора по учебно-воспитательной работе в ОО.

5.2. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

6. Формирование у участников ОО позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся

6.1. Формирование позитивного отношения к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, НИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышение объективности оценивания работ.

6.2. Организация адресной помощи учителям с низкими образовательными результатами.

6.3. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575915
Владелец	Копий Елена Павловна
Действителен	С 16.05.2022 по 16.05.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450453

Владелец Копий Елена Павловна

Действителен с 30.05.2023 по 29.05.2024