

Анализ работы Штаба воспитательной работы МБОУ Островянской СОШ за 2025-2026 учебный год

1. Общие сведения о работе ШВР

В 2025-2026 учебном году Штаб воспитательной работы (ШВР) МБОУ Островянской СОШ действовал в соответствии с:

- Положением о ШВР;
- рабочей программой воспитания общеобразовательной организации;
- планом заседаний ШВР на 2025-2026 учебный год, утверждённым директором Е.П. Копий;
- федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Руководство: общее руководство осуществляла директор школы Е.П. Копий.

Заместитель директора по ВР: Кузина И.Г. — планирование, организация, контроль и анализ воспитательной и профилактической работы, взаимодействие со службами системы профилактики, организация службы школьной медиации.

Советник директора по воспитанию, куратор ПО Движения Первых, социальный педагог: Сова Е.В. — координация детских общественных объединений, Единые дни действий, развитие «Движения Первых» и «Орлята России», работа ЦДИ, социально-педагогическое сопровождение.

Члены ШВР: Сергеева Л.М. (классный руководитель), Лысенко И.Н. (педагог-библиотекарь), Стародубцева В.А. (секретарь), педагог-психолог Сова Е.В., руководитель спортклуба Кузина И.Г., учитель ОБЗР Бочковская Т.А.

Периодичность заседаний: 1 раз в месяц (9 заседаний в год). Фактически за отчётный период проведено 9 заседаний, что соответствует плану на первое полугодие и начало второго полугодия.

Вывод: план заседаний выполняется в соответствии с утверждённым графиком. Все ключевые направления воспитательной и профилактической работы рассматривались на заседаниях ШВР.

3. Основные направления работы ШВР и результаты

3.1. Аналитическая и планирующая деятельность

- Проведён анализ профилактической и воспитательной работы за 2024-2025 учебный год (протокол №1). Отмечены: выполнение плана воспитательных мероприятий на 95%, высокий уровень участия обучающихся (97%), отсутствие учащихся на учёте в ПДН и КДН, успешная реализация программ патриотического воспитания и «Движения Первых».
- Утверждён план работы ШВР на 2025-2026 учебный год, одобрен проект программы воспитания.
- На каждом заседании заслушивались отчёты о выполнении решений предыдущих заседаний.
- Проведён анализ воспитательной работы за 1 полугодие (протокол №6), выявлена проблема низкой вовлечённости родителей 7-9 классов в общешкольные мероприятия.
- Сформирован социальный паспорт школы на 1 полугодие 2025-2026 уч. года.

3.2. Профилактическая работа

Профилактика экстремизма и терроризма:

- Разработаны памятки для родителей и обучающихся по информационной грамотности.
- Регулярно обновляются информационные материалы антиэкстремистской направленности на стенде и сайте школы.
- Проводятся проверки библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы.
- Включены темы по профилактике экстремизма в учебные предметы «История», «Обществознание», «ОБЗР».
- Проведены мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), конкурс рисунков «Мы против террора!», классные часы «Когда чужая боль становится своей», акция «Голубь мира», беседа «Закон против терроризма и экстремизма» (13.11.2025, 60 участников), беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде» (21.04.2026, 60 участников), акция «Дерево дружбы».
- Проведены родительские собрания: «Профилактика экстремизма в детской среде», «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей», «Формирование толерантного сознания у подростков».
- Осуществляется мониторинг социальных сетей школьников, психологические и социологические исследования обучающихся 5-11 классов.
- **Результат:** отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения и буллинга.

Профилактика безнадзорности и правонарушений:

- Контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей.
- Выявление детей и семей в социально опасном положении.
- Индивидуальная работа с обучающимися на профилактических учётах.
- Взаимодействие с центрами занятости по трудоустройству детей.
- Реализация восстановительных технологий в рамках службы школьной медиации.
- **На внутришкольном учёте:** 2 человека, на учёте в ПДН — 0.
- **Занятость в кружках и секциях учащихся «группы риска»:** 100%.

Социально-психологическое тестирование (СПТ):

- Проведено с 15.09.2025 по 15.10.2025, охват — 31 учащийся 7-11 классов.
- Отказов от тестирования не зафиксировано.
- **Результаты:** низкая вероятность вовлечения — 30 чел. (99%), высокая вероятность — 1 чел. (1%).
- Проведена разъяснительная работа с родителями, получены добровольные информированные согласия.

- **Рекомендации:** ориентировать профилактическую деятельность на позитивное мышление и ЗОЖ, классным руководителям — беседы о ЗОЖ и контроль свободного времени, педагогу-психологу — индивидуальный план работы с детьми группы риска.

3.3. Воспитательная работа и ключевые дела

- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, спортивных соревнований, конкурсов.
- Развитие системы дополнительного образования.
- Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
- Проведение лекций, бесед с привлечением специалистов служб системы профилактики.
- Оформление информационных стендов, размещение информации на сайте школы.
- Систематическое информирование педагогического коллектива и родительской общественности.

Ключевые мероприятия:

- Месячник безопасности «Внимание — дети», «Антитеррор» (сентябрь).
- День здоровья (поход и «Зарница»).
- Подготовка ко Дню учителя.
- Эко-чемпионат, посвящение в «Орлята России».
- Выборы ученического самоуправления (октябрь).
- Новогодние мероприятия, День героев Отечества.
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (23.01–23.02.2026): соревнования «А ну-ка, парни!», Зарница, Уроки мужества, выставка школьного музея «Герои».
- Районные конкурсы: «КВН», «Зеркало природы», «Мастерская Деда Мороза», «Мир начинается с детства», «А ну-ка, парни 2026!».
- Празднование 23 февраля и 8 Марта, «Масленица».
- Подготовка к «Последнему звонку» и выпускным.

3.4. Работа с детскими общественными объединениями

«Движение Первых»:

- Количество членов выросло на 12%.
- Первичное отделение участвует во Всероссийском конкурсе первичных отделений, выполнено 5 заданий третьего игрового уровня.
- Проведены выборы в совет старшеклассников.
- Организованы волонтерские акции (6 за полугодие), работа ЦДИ (4 заседания актива).

- Участие в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий.

«Орлята России»:

- Подготовка к торжественной церемонии посвящения, приуроченной ко Дню учителя.
- Реализация планов работы на 2 четверть и 2 полугодие.

Центр детских инициатив (ЦДИ):

- Проведено 4 заседания актива, организовано 6 волонтерских акций.
- Работа признана удовлетворительной.
- Планируется расширение материальной базы.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение

Адаптация 1-х классов (октябрь 2025):

- Обследовано 8 человек.
- Успешная адаптация — 7 чел. (87,5%), дезадаптация — 1 чел. (12,5%, Вика П., воспитанница ЦПД, повторное обучение).
- **Рекомендации:** дозировать нагрузку, пошаговый инструктаж, углублённая диагностика, коррекционно-развивающие занятия.

Адаптация 5-го класса (октябрь 2025):

- Обследовано 12 человек.
- Высокий уровень адаптации — 100%.
- **Рекомендации:** единые требования, дифференцированные задания, тренинги на сплочение, повторная диагностика тревожности.

Программа «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» (профилактика экстремизма и терроризма):

- Педагог-психолог Сова Е.В., период: 20.10.2025–28.04.2026.
- 9 занятий с обучающимися 6-11 классов (49 человек).
- Темы: «Я — уникальный человек», «Самоуважение», «О чём говорят чувства», «Что ты знаешь о себе», ценности, принятие решений, сопротивление давлению, профилактика ПАВ, итоговое занятие.
- **Результативность:** сформированы навыки распознавания манипуляций и уверенного отказа, повысилась информированность о жизнестойкости, улучшилась самооценка и навыки саморегуляции. 85% учащихся отметили полезность информации.
- Программа реализована в полном объёме.

3.6. Работа с родителями

- Проведены классные родительские собрания: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды».
- Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов: «Организация занятости ребёнка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».
- Акция «Воспитывать сложно. Позвонить легко!», информационная кампания об общероссийском детском телефоне доверия.
- **Проблема:** низкая вовлечённость родителей 7-9 классов в общешкольные мероприятия (выявлена на заседании №6).
- **Решение:** разработка плана мероприятий по активизации работы с родителями (родительский всеобуч, нетворкинг) до 01.03.2026.

3.7. Взаимодействие со службами системы профилактики

- Организация взаимодействия со службами системы профилактики (КДН, органы социальной защиты, здравоохранения, молодёжной политики, внутренних дел, центры занятости, администрации муниципальных образований).
- Проведены встречи школьников с представителями правоохранительных органов по разъяснению законодательства о противодействии экстремистской и террористической деятельности.
- Взаимодействие с центрами занятости по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении.

4. Проблемы и трудности, выявленные в ходе работы

1. **Низкая вовлечённость родителей 7-9 классов** в общешкольные мероприятия .
2. **Пропуски без уважительной причины** зафиксированы у 2 учащихся (Панаки А., Степанков Т.). Количество пропусков у трудных подростков не снизилось, беседы не оказывают должного влияния .
3. **Трудности при проведении СПТ:** вопросы были непонятны детям, имели двойной смысл и сложное построение, что затрудняло процесс выполнения (аналитическая справка по СПТ).
4. **Ребёнок с выраженной дезадаптацией** (Вика П., 1 класс) — трудности носят органический характер, требуется медицинское и дефектологическое заключение.
5. **Необходимость усиления работы** по профилактике экстремистских проявлений с привлечением сотрудников полиции (рекомендация от 21.04.2026).

5. Достижения и положительные результаты

1. **Отсутствие учащихся на учёте в ПДН и КДН.**
2. **Отсутствие случаев деструктивного поведения и травли.**
3. **Высокий уровень адаптации** первоклассников (87,5%) и пятиклассников (100%).

4. **Успешная реализация программы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»** (9 занятий, 49 человек, 85% полезности).
5. **Рост членов «Движения Первых» на 12%.**
6. **Активное участие** первичного отделения во Всероссийском конкурсе первичных отделений (5 заданий третьего уровня).
7. **100% занятость** учащихся «группы риска» в кружках и секциях.
8. **Положительная динамика** доли педагогов, квалификация которых соответствует задачам профилактической работы.
9. **Успешное проведение** месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (7 мероприятий).
10. **Работа ЦДИ** признана удовлетворительной (4 заседания актива, 6 волонтерских акций).

6. Выводы

1. Штаб воспитательной работы МБОУ Островянской СОШ в 2025-2026 учебном году действовал в соответствии с утверждённым планом и Положением о ШВР.
2. Проведено 7 заседаний, на которых рассматривались ключевые вопросы воспитательной и профилактической работы.
3. Профилактическая работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма осуществляется в соответствии с организационным планом, классные руководители строят работу в соответствии с планами ВР, формы работы разнообразны и соответствуют возрастным особенностям.
4. Работа по выявлению учеников группы риска и их сопровождению ведётся на регулярной основе, положительный результат — отсутствие случаев деструктивного поведения и буллинга.
5. Социально-психологическое тестирование проведено в установленные сроки, охват — 100% от подлежащих тестированию, отказов нет.
6. Психолого-педагогическое сопровождение включает диагностику адаптации, коррекционно-развивающие занятия, профилактическую программу по экстремизму.
7. Выявлены проблемы: низкая вовлечённость родителей 7-9 классов, пропуски без уважительной причины у отдельных учащихся, трудности при проведении СПТ.
8. Работа с детскими общественными объединениями («Движение Первых», «Орлята России») ведётся активно, отмечается рост участников и успешное участие в конкурсах.

7. Рекомендации на 2026-2027 учебный год

1. Заместителю директора по ВР:

- Разработать план мероприятий по активизации работы с родителями (родительский всеобуч) до 01.10.2026.

- Продолжить работу по профилактике экстремистских проявлений с привлечением сотрудников полиции.

2. Советнику директора по воспитанию:

- Активизировать работу школьного медиа-центра по освещению конкурса первичных отделений.
- Начать формирование списка кандидатов на летнюю оздоровительную кампанию из актива «Движения Первых».
- Продолжить развитие ЦДИ, расширение материальной базы.

3. Педагогу-психологу:

- Продолжить индивидуальную работу с детьми группы риска.
- Провести повторную диагностику уровня тревожности в 5 классе.

4. Классным руководителям:

- Усилить работу по профориентации и здоровому образу жизни.
- Взять под особый контроль детей из группы социального риска.
- Продолжить беседы и классные часы по пропаганде ЗОЖ, профилактике экстремизма и терроризма.

5. Социальному педагогу:

- Продолжить индивидуальную профилактическую работу с учащимися согласно утверждённым планам.
- Обеспечить занятость учащихся «группы риска» в каникулярное время.

6. Всем членам ШВР:

- Принять участие в разработке перспективного плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.
- Внести предложения по новым формам профориентации и усилению блока семейных конкурсов.

Секретарь ШВР:  Стародубцева В.А.

Дата составления: 10.06.2026