

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Островянская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено

педагогическим советом:
протокол № 1 от 31 августа 2026

Регистрационный номер 2-3-15

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Островянской СОШ:
 Е.П Копий
Приказ №209/1 от 01.09.2026



**Положение об организации
индивидуального обучения детей на дому**

І. Общие положения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому МБОУ Островянской СОШ составлено на основании:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закона РФ «Об образовании» №181-ФЗ от 24.11.1995 г : «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Закона РФ «Об образовании» №124-ФЗ от 24.11.1998 г : «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Закона РФ «Об образовании» №152-ФЗ от 27.07.2006 г: «О персональных данных»;
- Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07-832;
- Письма от 10.02.2026 года N 03-166 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

Локальные акты МБОУ Островянской СОШ

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (СП 2.4.2.4283-26) — «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письма Минпросвещения России от 10.02.2026 № 03-166 «О направлении разъяснений о перечне документов для организации обучения на дому».
- Методические рекомендации по организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (утверждены заместителем Министра просвещения РФ).
- Устава МБОУ Островянской СОШ.

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном обучении детей на дому разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися школы, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются: обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности; реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.

1.7. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

1.8. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

2. Порядок организации обучения на дому

2.1. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (или совершеннолетнего обучающегося) об организации обучения на дому;
- заключение медицинской организации (врачебной комиссии) с указанием диагноза, срока рекомендации обучения на дому и предполагаемой учебной нагрузки.

2.2. Перечень документов, предоставляемых родителями (законными представителями):

- 1 Заявление об организации обучения на дому установленной формы
- 2 Заключение медицинской организации (ВК) оригинал
- 3 Справка об инвалидности (при наличии) для детей-инвалидов
- 4 Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) при наличии
- 5 Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) для детей-инвалидов, одновременно имеющих статус обучающегося с ОВЗ (в соответствии с разъяснениями Минпросвещения России)
- 6 Копия свидетельства о рождении (паспорт) обучающегося
- 7 Согласие на обработку персональных данных

2.3. Порядок действий Школы:

- Прием документов в день обращения делопроизводителем;
- Рассмотрение документов 5 рабочих дней;
- Издание приказа об организации обучения на дому;
- Заключение договора с родителями;
- Разработка индивидуального учебного плана;

2.4. Договор об организации обучения на дому заключается между Школой и родителями (законными представителями) обучающегося.

2.5. Отказ в организации обучения на дому возможен в случаях:

- отсутствия медицинских показаний (заключения ВК);
- непредставления полного пакета документов.

2.6. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.7.. При не предоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.8. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану (ИУП), разрабатываемому на основе учебного плана Школы с обязательным включением всех учебных предметов, предусмотренных ФГОС соответствующего уровня образования.

3.2. ИУП определяет:

- перечень учебных предметов;
- количество часов на изучение каждого предмета в неделю (аудиторная нагрузка с учителем и/или самостоятельная работа);
- формы промежуточной аттестации;
- сроки освоения образовательной программы.
- Нагрузка устанавливается с учетом медицинских рекомендаций и согласовывается с родителями.
- Часы распределяются по учебным предметам в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания и возможностей обучающегося.

3.3. Формы организации обучения на дому:

-Очная (индивидуальная) Учитель посещает обучающегося на дому для проведения занятий;

-Дистанционная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для реализации используются государственные информационные системы (ФГИС «Моя школа», платформа «Сферум»); Обучающийся выполняет задания по учебным предметам в соответствии с рабочими программами под дистанционным руководством учителя. Содержание самостоятельной работы направлено на полное освоение образовательной программы.

-Смешанная сочетание очных занятий на дому, дистанционного обучения и посещения уроков в школе (при отсутствии медицинских противопоказаний);

Время, отведенное на самостоятельную работу, определяется ИУП.

В случае необходимости обучающийся на дому может посещать отдельные занятия в школе (по согласованию с родителями и при отсутствии медицинских противопоказаний).

3.4. Учебный год для обучающихся на дому составляет:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-9 классы – не менее 34 учебных недель.

3.5. Продолжительность урока:

- 1 класс (I полугодие) – 35 минут;
- 1 класс (II полугодие) и 2-11 классы – 40 минут.

Разработка и утверждение индивидуального учебного плана

3.6. Индивидуальный учебный план (ИУП) разрабатывается заместителем директора по УВР совместно с учителями-предметниками на каждый учебный год.

3.7. ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора Школы.

3.8. Структура ИУП:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- недельный учебный план (с распределением часов на аудиторную и самостоятельную работу);
- перечень учебных предметов с указанием форм промежуточной аттестации;
- календарный учебный график.

3.9. Индивидуальное расписание занятий составляется Школой с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося и утверждается директором. Расписание может корректироваться в течение учебного года по согласованию с родителями.

3.10. По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития, характера течения заболевания и возможностей обучающегося.

4. Рабочие программы и учебно-методическое обеспечение

4.1. Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются учителями - предметниками на основе федеральных рабочих программ с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

4.2. Рабочая программа корректируется в части:

- объема и сложности учебного материала;
- форм и методов обучения;
- видов самостоятельной работы;
- форм текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.3. Школа предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения:

- учебники и учебные пособия в соответствии с утвержденным списком;
- учебно-методические материалы, необходимые для освоения образовательной программы;
- при необходимости – специальные учебники и дидактические материалы для детей с ОВЗ.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

5.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.2. Формы текущего контроля для обучающихся на дому определяются индивидуально с учетом состояния здоровья и могут включать:

- устный опрос (очно или с использованием видеосвязи);
- письменные работы (в том числе с передачей по электронной почте);
- тестирование (в том числе онлайн);
- практические работы (в упрощенной форме или демонстрация).

5.3. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком Школы. Формы аттестации определяются ИУП и могут быть адаптированы с учетом состояния здоровья обучающегося.

5.4. Результаты контроля фиксируются в электронном журнале индивидуального обучения на дому, в котором указываются:

- дата занятия;
- тема и содержание пройденного материала;
- количество проведенных часов;
- домашнее задание;
- отметки о текущей успеваемости;
- результаты промежуточной аттестации.

5.5. В классные электронные журналы выставляются только четвертные (полугодовые), годовые и итоговые отметки, которые переносятся из журнала индивидуального обучения на дому.

6. Оценивание знаний обучающихся

6.1. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с принятой в Школе 5-балльной системой оценивания.

6.2. Критерии оценивания определяются рабочими программами по учебным предметам и доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

6.3. При оценке результатов обучения учитываются:

- индивидуальные особенности психофизического развития;
- характер течения заболевания;
- рекомендации медицинской организации.

6.4. Отметка за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

6.5. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за учебные

периоды с учетом правил математического округления.

7. Права и обязанности участников образовательных отношений

7.1. Права обучающегося на дому:

- получение бесплатного образования в соответствии с ФГОС;
- бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями;
- участие во внеурочной деятельности (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- прохождение промежуточной аттестации в формах, определенных ИУП;
- адаптация расписания занятий с учетом состояния здоровья;
- получение психолого-педагогического сопровождения.

7.2. Обязанности обучающегося на дому:

- осваивать образовательную программу в соответствии с ИУП;
- выполнять задания учителей, в том числе для самостоятельной работы;
- проходить промежуточную аттестацию в установленные сроки;
- своевременно информировать Школу об изменении состояния здоровья.

7.3. Права родителей (законных представителей):

- участвовать в составлении ИУП и расписания;
- получать полную информацию об организации образовательного процесса;
- присутствовать на занятиях (по согласованию с учителем);
- знакомиться с текущими отметками и результатами аттестации; • вносить предложения по корректировке ИУП;
- заявлять о возможности частичного посещения уроков в школе.

7.4. Обязанности родителей (законных представителей):

- обеспечить условия для организации обучения на дому;

- контролировать выполнение обучающимся учебных заданий;
- своевременно информировать Школу об изменении состояния здоровья, необходимости продления или прекращения обучения на дому;
- подписывать договор с образовательной организацией;
- предоставлять актуальные медицинские заключения.

7.5. Обязанности Школы:

- своевременное оформление документов (приказ, договор, ИУП, расписание);
- организация учебного процесса (назначение учителей, ведение документации, контроль);
- бесплатное обеспечение учебниками и пособиями;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- контроль успеваемости и информирование родителей.

8. Продление, изменение и прекращение обучения на дому

8.1. Основания для продления обучения на дому:

- повторное медицинское заключение (при необходимости продолжения обучения на дому по истечении срока предыдущего);
- заявление родителей (законных представителей).

8.2. Основания для изменения условий обучения на дому:

- изменение состояния здоровья обучающегося (подтвержденное медицинским заключением);
- заявление родителей (законных представителей) с обоснованием необходимости изменений.

8.3. Основания для прекращения обучения на дому •

-истечение срока действия медицинского заключения и отсутствие необходимости его продления;

- выздоровление обучающегося (подтвержденное медицинским заключением);
- перевод обучающегося в другую образовательную организацию;
- завершение обучения (получение аттестата);
- отчисление по иным основаниям, предусмотренным законодательством;
- досрочное прекращение по инициативе родителей (законных представителей).

8.4. Прекращение обучения на дому оформляется приказом директора Школы. Обучающийся продолжает обучение в очной форме (при отсутствии медицинских противопоказаний).

9. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) Школа руководствуется Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 .

9.2. Для реализации образовательных программ с применением ДОТ Школа использует государственные информационные системы – ФГИС «Моя школа» и иную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

9.3. Применение ДОТ в качестве постоянной или основной формы обучения не осуществляется, за исключением следующих случаев:

- период временной приостановки очных учебных занятий (карантин, особые распоряжения);
- включение элементов дистанционного обучения в смешанную форму обучения на дому по согласованию с родителями.

9.4. При организации обучения с применением ДОТ должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ).

9.5. Продолжительность непрерывного использования электронных средств обучения на дистанционном уроке регламентируется СанПиН и составляет:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 25 минут;

- для обучающихся 5-9 классов – не более 30 минут;

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, подлежит согласованию с Советом родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора школы.

10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в том же порядке, что и принятие Положения .

10.3. В случае признания утратившими силу или изменения нормативных правовых актов, на которых основано настоящее Положение, соответствующие нормы Положения применяются в части, не противоречащей действующему законодательству, до внесения изменений в Положение.

Приложение N 1

Директору

МБОУ Островянской СОШ

Копий Е.П.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя)
проживающего по адресу: _____

контакты: телефон _____

e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

(ФИО ребенка)

_____, года рождения, обучающейся(муся) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с _____

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

Локальные акты МБОУ Островянской СОШ

по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

"__" _____ 20__ г.

подпись/расшифровка

Приложение N 2

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Островянская средняя общеобразовательная школа**

Приказ

00.00.20_

х. Островянский

№ 00

**Об индивидуальном обучении на дому
обучающегося ____ класса ФИ
в _____ учебном году**

В соответствии со статьёй 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, статьёй 7 Областного закона от 14.11.2013 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 г. № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», «Положения об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», на основании решения врачебной комиссии _____ от ____ года № _____, заключении ПМПК № ____ от _____, по заявлению законных представителей обучающегося,

П Р И К А З Ы В А Ю:

Локальные акты МБОУ Островянской СОШ

1. Организовать с ____ 20__ года индивидуальное обучение на дому обучающегося ____ класса (ФИ) по _____ программам _____ общего образования.
2. Утвердить:
 - Индивидуальный учебный план обучения на дому. (Приложение 1)
 - Педагогическую нагрузку педагогическим работникам.(Приложение № 2)
 - Расписание уроков (Приложение № 3)
3. Оплату труда учителей, индивидуально обучающих ребенка на дому, производить согласно тарификации, с учетом доплаты за индивидуальное обучение на дому больных детей-хроников (наличие медицинского заключения) в размере ____%. (Приложение 4).
4. Утвердить рабочие программы по учебным предметам для индивидуального обучения на дому обучающегося в ____ классе:
5. Организовать внеурочную деятельность в объеме ____ часов с пребыванием в МБОУ Островянской СОШ: «День знаний», «Новый год», «Здравствуй лето».
6. Зенцевой В.А., заместителю директора по УВР, осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.
7. Классному руководителю _____.
своевременно информировать законных представителей об успеваемости обучающейся.
8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.П. Копий

к приказу №__ от __.20__ года

Индивидуальный учебный план обучения на дому
на уровне _____ общего образования (____ класс) на _____ учебный год
для обучающегося _____ класса (ФИ)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю		Всего
		Обязательная часть	Кол-во часов на самостоятельную работу	
	Обязательная часть			

Итого				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе				

Приложение №2
к приказу № ____ от __ 20__ года

Распределение педагогической нагрузки
педагогическим работникам
по индивидуальному обучению на дому
обучающегося ____ класса (ФИ)

№	ПРЕДМЕТ	Кол-во часов в неделю	ФИО учителя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
	Итого		

к приказу № ____ от __ 20__ года

Расписание уроков
индивидуального обучения на дому
обучающегося ____ класса (ФИ)

Дни недели	Предметы	ФИО учителя	Время проведения
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			

к приказу №__ от __ 20__ года

Тарификация педагогических работников
по индивидуальному обучению на дому
обучающегося __ класса (ФИ)

Приложение N 3

ДОГОВОР о получении образования на дому

х. Островянский
(наименование населенного пункта)

«__»__ 20__ года
(дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Островянская средняя общеобразовательная школа именуемое в дальнейшем «Школа», в лице руководителя **Копий Елены Павловны**, действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель)

(ФИО родителя (законного представителя))
обучающегося _____,
(ФИО ребенка)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением "Об организации обучения на дому

Локальные акты МБОУ Островянской СОШ

обучающихся сограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

_____ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии _____

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. Права и обязанности организации

2.1. Организация обязана:

-предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

-создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

-осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

-оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

2.2. Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,

- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. Права и обязанности законного представителя

3.1. Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. Ответственность сторон

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Расторжение договора

5.1. Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. Срок действия договора

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. Подписи сторон

Муниципальное общеобразовательное	бюджетное учреждение	Родитель (законный представитель)
--------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

Островянская средняя общеобразовательная школа Адрес: 347 523 Ростовская область Орловский район х. Островянский ул. Школьная, дом 10 Устав учреждения утверждён постановлением Учредителя № 269 от 08 апреля 2015 года Телефон 8(86375) 44-1-37 Директор Е.П. Копий	Ф.И.О. _____ паспорт_серия _____ № _____ Адрес регистрации: _____ _____ _____ Адрес фактического проживания: _____ _____ _____ Телефон для связи: _____ Личная подпись: _____
---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240794

Владелец Копий Елена Павловна

Действителен с 22.10.2025 по 22.10.2026